



Публичный
информационно аналитический доклад
директора ГБ НОУ «ГКШИП»
2020 - 2021 учебный год



СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика учреждения	
1.1 Информационная справка.....	3
1.2 Цели и задачи деятельности учреждения.....	4
1.3 Управление школой.....	4
1.4 Кадровые ресурсы.....	5
2. Образовательная деятельность	
2.1 Анализ образовательной деятельности.....	10
2.2 Характеристика оценки качества.....	13
2.3 Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов.....	14
2.4 Результаты успеваемости 10-11 классов по итогам 2020-2021 учебного года....	23
3. Методическая работа	
3.1 Анализ методической работы.....	24
3.2 Олимпиадное движение и научно-исследовательская работа.....	27
4. Анализ воспитательной работы.....	30
5. Медицинская служба и охрана здоровья.....	37
6. Выполнение санитарных норм и правил по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников.....	40
7. Финансово-хозяйственная деятельность.....	41
8. Основные выводы по итогам анализа работы ГБ НОУ «ГКШИП» в 2020 – 2021 учебном году.....	43
9. Приложения.....	45

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Информационная справка

Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» было создано на основании Распоряжения Администрации Кемеровской области № 537-р от 30.04.2004 года с целью расширения возможностей для получения несовершеннолетними гражданами среднего общего образования, обеспечения их всестороннего воспитания и подготовки к службе в органах внутренних дел и внутренних войск МВД России, ФСБ, Министерства обороны РФ.

Официальное открытие состоялось 10 ноября 2004 года.

Учредителем ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» (далее – Учреждение) является Министерство образования и науки Кузбасса.

Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 30.12.2011 г. № 1192-р государственное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Областная кадетская школа-интернат милиции» переименовано в государственное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Областная кадетская школа-интернат полиции».

Распоряжением Коллегии Администрации Кемеровской области от 20.09.2013 г. № 724-р государственное общеобразовательное учреждение кадетская школа-интернат «Областная кадетская школа-интернат полиции» переименовано в государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции».

Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – Государственное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции».

Лицензия от 06 февраля 2012 г. серия 42 ЛО1 № 0000362 выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области бессрочно.

С 28 октября 2013 г. по 31 октября 2013 г. в Учреждении была проведена плановая аккредитационная экспертиза образовательной деятельности по заявленной образовательной программе среднего общего образования, которая и определила соответствие содержания и качества подготовки обучающихся Учреждения федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования. Выдано **свидетельство** – серия 42А О1 0000079, № 2634 от 21 февраля 2014 г., срок действия до 19.12.2025 г.

Деятельность Учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательного процесса. Учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей учащихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогов.

Юридический адрес - 650992, г. Кемерово, ул. Красная, 23.

Фактический адрес - 650992, г. Кемерово, ул. Красная, 23.

Телефоны – 46-47-20, 46-47-21

Факс – (3842) 46-47-21

E-mail – okshim04@mail.ru

Регистрация устава в ИФНС – свидетельство от 07.07.2004 г. за государственным регистрационным номером – 1044205030550 (ОГРН - 1044205030550).

1.2. Цели и задачи деятельности учреждения

Основной целью деятельности Учреждения является интеллектуальное, культурное, нравственное и физическое развитие кадет, их адаптация к жизни в обществе, формирование высокого патриотического сознания, создание основы для дальнейшего освоения профессиональных образовательных программ, направленных на подготовку к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

Задачи:

- организация образовательного процесса на основе реализации общеобразовательных программ среднего общего и дополнительного образования,
- создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и обеспечение возможностей для выработки специальных профессиональных знаний, навыков и умений, необходимых будущему защитнику Отечества,
- содействие развитию патриотических качеств личности кадета, его уважения к культурному и историческому прошлому России, родного края,
- воспитание в кадетах высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, нравственных ценностей,
- развитие и совершенствование работы по формированию навыков здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным для здоровья привычкам,
- развития форм кадетского самоуправления.

1.3. Управление школой

В школе сложилась четкая система организации и управления учебно-воспитательным процессом. В целях совершенствования и эффективности управленческой деятельности в школе определены функциональные обязанности заместителей директора, их ответственность и полномочия распределены рационально, что обеспечило более эффективное управление коллективом и выполнение задач школы.

Административный состав:

Директор – Кондрицкий Владимир Николаевич,

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Павлова Марина Алексеевна,

по учебно-воспитательной работе – Маркеев Леонид Григорьевич,

по безопасности жизнедеятельности – Телятников Вячеслав Геннадьевич,

по административно-хозяйственной работе – Макрушин Олег Анатольевич.

Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педсоветы, методические совещания, собрания трудового коллектива, аппаратные совещания, совещания при директоре, совещания при заместителе директора, оперативные совещания, совет профилактики, общешкольный родительский комитет.

Заместители директора реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют функции:

- мотивационную,
- информационно–аналитическую,
- планово–прогностическую,
- организационно–исполнительную,
- контрольно – регулировочную,
- оценочно – результативную.

1.4. Кадровые ресурсы

Стабильные показатели успеваемости и достижений учащихся во многом зависят от педагогического коллектива, который организует условия и поддерживает образовательные возможности воспитанников.

I	Всего работает	80
II	Общее количество педагогических работников	34
	из них мужчины (педагогических работников)	16
	из них учителя-предметники	13
III	Образование(пед.состав):	
	имеют высшее образование	30
	имеют средне-специальное образование	4
	Педагогический стаж:	
IV	до 2 лет	2
	от 2 лет до 5 лет	3
	от 5 лет до 10 лет	2
	от 10 лет до 20 лет	4
	свыше 20 лет	23
V	Аттестация педагогических работников	
	имеют высшую квалификационную категорию	26
	имеют первую квалификационную категорию	7
	педагоги без категории	1
VI	Возраст	
	до 30 лет	1
	до 40 лет	5
	до 50 лет	7
	до 60 лет	13
	свыше 60 лет	8

Статистические данные педагогического состава

В Учреждении работают 14 учителей, 12 воспитателей, 2 методиста, музыкальный руководитель, 2 педагога дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, руководитель физического воспитания, социальный педагог (данные на 01.06.2021 г.) и в целом характеризуется стабильностью и высоким профессионализмом.

Информационный банк формируется по следующим критериям: пол, возраст, уровень образования, квалификационная категория, педагогический стаж, повышение квалификации.

Так, в коллективе учителей работают 11 женщин и 3 мужчин (Рис.1), более 78% - в возрасте старше 40 лет (Рис.2). Высшее образование по профилю деятельности имеют 100% педагогов, Педагогический стаж более чем у половины превышает 20 лет, 4 человека имеют стаж до 20 лет.

Рис.1 – Гендерная характеристика учителей

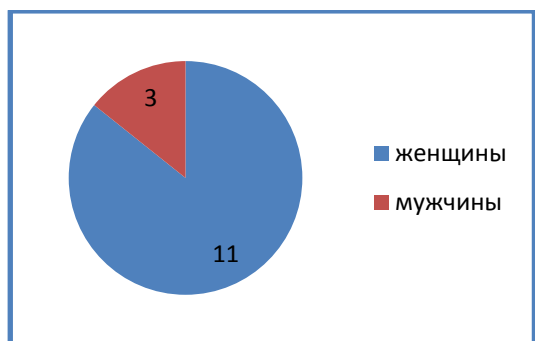
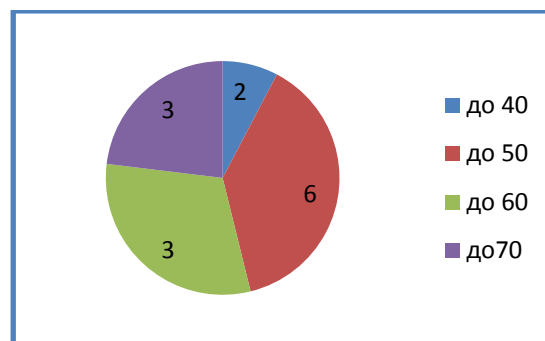
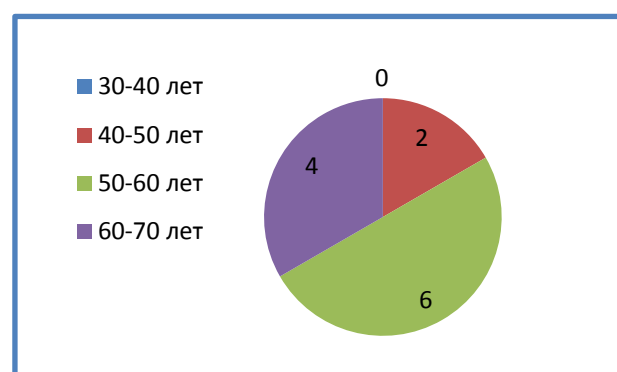
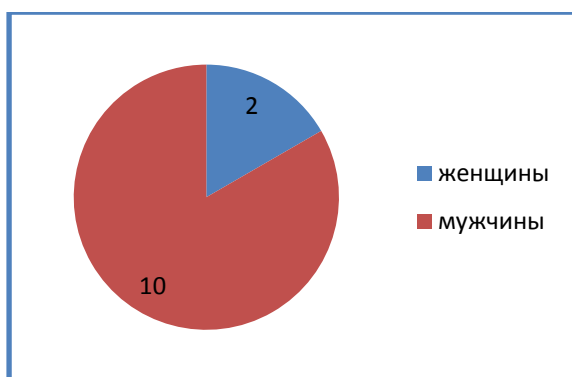


Рис. 2. – Возрастное деление учителей



Коллектив воспитателей состоит из 10 мужчин и 2 женщин Рис.3, возраст более 40 лет имеют 2 человека, более 50 лет 6 человек, более 60 лет 4 человека Рис.4. Высшее образование по профилю деятельности имеют 8 человек. Педагогический стаж более 40 лет – 1 человек, более 10 лет – 9 человек, остальные имеют стаж до 10 лет- 2 человека. Стаж работы в должности более 15 лет – 1 человек, более 10 лет-2 человек, остальные имеют стаж до 10 лет.

Рис.3–Гендерная характеристика воспитателей Рис.4–Возрастное деление воспитателей



Коллектив других педагогических работников (дополнительное образование, методисты, руководитель физ. воспитания, педагог – организатор) состоит из 4 мужчин и 5 женщин, до 30 лет – 1 человек, до 40 лет - 1 человек, более 40 лет - 3 человека, более 50 лет-2 человека, более 60 лет-2 человека. Высшее образование по профилю деятельности имеют 9 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 6 человек, первую – 2 человека. Педагогический стаж более 40 лет – 1 человек, более 20 лет – 1 человек, более 10 лет – 2 человек, остальные имеют стаж до 10 лет – 5 человек.

Стаж работы в должности более 10 лет – 1 человек, остальные имеют стаж до 10 лет.

Аттестация педагогических кадров

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, как комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников школы.

Высшая квалификационная категория присвоена 13 учителям. Из 12 воспитателей высшую квалификационную категорию имеют 8 человек, первую – 3 человека, без категории – 1 человек (подано заявление в аттестационную комиссию).

Другие педагогические работники имеют: высшую квалификационную категорию - 3 человека, первую – 3 человека, без категории - 3 человека.

В 2020 - 2021 учебном году высшую квалификационную категорию получили: педагоги дополнительного образования – Бенц М.В., Евланов Г.А.

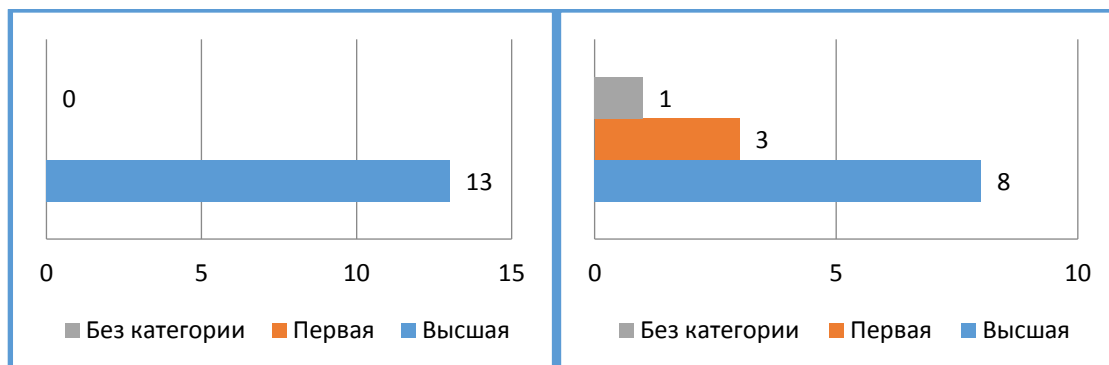
Первая квалификационная категория присвоена воспитателю Вислевской И.А.

Подтвердили высшую квалификационную категорию: учитель русского языка и литературы Позднякова Н.В., учителя математики - Болтунова С.П., Корешкова А.А., учитель обществознания, экономики и права Сибирякова И.Л., учитель иностранного языка Вылегжанина Е.А., воспитатели: Вдовин В.М., Горбатова Т.Ф., Ивасишин Р.П., Карнадуд Н.А., Куленюк О.И. Попов А.Г., Шнягин С.Н.

График аттестации учителей представлен в Приложении №13.

Аттестация учителей см. рис.5

Аттестация воспитателей см. рис. 6



Повышение квалификации

На основании ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» администрацией и методической службой школы создаются условия для реализации права, предусмотренного п. 5 ст. 47, на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года:

- составлен перспективный график прохождения курсов повышения квалификации,
- ведется статистика о курсовой подготовке педагогических кадров,
- отслеживается эффективность курсовой подготовки, которая подтверждается качеством преподавания, самостоятельной разработкой рабочих программ, методических пособий, публикациями учителей школы.

В 2020 - 2021 учебном году учителя и администрация учреждения проходили курсы повышения квалификации дистанционно (без отрыва от работы) на базе Высшей школы делового администрирования по программам дополнительного профессионального образования г. Екатеринбург и ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»:

- Кондрицкий В.Н., директор по программе «Управление образовательной организацией в условиях ФГОС», 144 ч., 2020 г.,
- Телятников В.Г., заместитель директора по безопасности по программе «Управление безопасной образовательной средой в современной образовательной организации», 120 ч., 2020 г.,
- Кузьменко С.С., учитель обществознания по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации по теме «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения истории и обществознания в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа, 2020г.,

- Матвеева А.В., учитель химии и биологии проходила курсы повышения квалификации без отрыва от работы на базе ГОУ ДПО (ПК) С «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», по программе «Школьное химико-биологическое образование: вопросы теории и практики», 120 часов, 2020г,
- Корешкова А.А., учитель математики по программе по программе дополнительного профессионального образования, 2020 г.,
- Болтунова С.П., учитель математики по программе по программе дополнительного профессионального образования, 2020 г.,
- Костенко М.А., по программе по программе дополнительного профессионального образования, 2020 г.,
- Чегошева Г.Ш., учитель информатики и ИКТ, по программе дополнительного профессионального образования, 2020 г.,
- Горбатова Т.Ф., воспитатель, «Организация воспитательной работы в образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 72 ч.,
- Бабкина Я.А., педагог дополнительного образования, «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 ч.,
- Пантюшева А.Ю., педагог дополнительного образования, «Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС общего образования: проектирование и реализация», 72 ч.,
- Пантюшева А.Ю., педагог-организатор, «Профессионально-педагогическая компетентность педагога-организатора дополнительного образования в условиях ФГОС», 72 ч.,
- Бенц М.В., педагог дополнительного образования, «Профессионально-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в условиях ФГОС», 72 ч.,
- Кислицына С.В., заведующая библиотекой, «Современные принципы работы библиотекаря и библиотечного обслуживания», 108 ч.

На базе ГОУ ДПО (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по программе «Организационно-методические и инфраструктурные аспекты создания новых мест в региональной системе дополнительного образования детей», 2021 г., 72 ч. прошли обучение:

- Бабкина Я.А., методист,
- Савин А.В., педагог дополнительного образования,
- Петров С.А., педагог дополнительного образования.

График курсовой подготовки учителей представлен в **Приложении №12**.

Награды и почетные звания

Профессионализм педагогов подтверждается федеральными и областными наградами.

	Наименование награды, почетного звания	Кол-во учителей, имеющих награды и почетные звания	Ф.И.О. учителя
1	Почетный работник сферы образования РФ	1	Кондрицкий В.Н.
2	Почетный работник Общего образования РФ	5	Павлова М.А. Сосновская Л.В. Матвеева А.В.

			Вылегжанина Е.А. Сибирякова И.Л.
3	Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	1	Плохих Л.А.
4	Отличник народного просвещения	2	Болтунова С.П. Позднякова Н.В.
5	Почётная грамота Министерства образования и науки РФ	2	Болтунова С.П. Сибирякова И.Л.
6	Почётная грамота Министерства просвещения РФ	1	Позднякова Н.В.
7	Почётное звание «Ветеран труда»	9	Павлова М.А. Болтунова С.П. Матвеева А.В. Позднякова Н.В. Горбатова Т.Ф. Денисов С.Н. Евланов Г.А. Филиппов С.В. Брестер В.В.
8	Медаль «За достойное воспитание детей»	6	Болтунова С.П. Плохих Л.А. Сибирякова И.Л. Павлова М.А. Позднякова Н.В. Евланов Г.А.
9	Медаль «За веру и добро»	9	Вылегжанина Е.А. Горохов К.Г. Позднякова Н.В. Сосновская Л.В. Ивасишин Р.П. Куленюк О.И. Горбатова Т.Ф. Евланов Г.А. Костенко М.А.
10	Медаль «За служение Кузбассу»	6	Кондрицкий В.Н. Позднякова Н.В. Савин А.В. Филиппов С.В. Евланов Г.А. Горохов К.Г.

Учитель истории Костенко М.А. - лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель Года России – 2017», Позднякова Н.В., Болтунова С.П., Сибирякова И.Л., Костенко М.А. – победители Всероссийского конкурса на поощрение лучших учителей России.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Анализ образовательной деятельности

Организация урочной деятельности	Промежуток времени
Продолжительность учебной недели (дней)	6
Продолжительность уроков (минут)	40
Продолжительность перерывов: - минимальный/ максимальный	10мин /20мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся:	1 раз в год

Наполняемость классов – 20 человек

Реализуемые в школе программы

- среднего общего образования
- дополнительные образовательные программы
- программы внеурочной деятельности.

Учебный план

В соответствии с Уставом и лицензией на образовательную деятельность в Учреждении реализуются образовательные программы среднего общего образования.

Учебный план–документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» г. Кемерово на 2020-2021 учебный год разработан в соответствии с нормативной базой:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее ФБУП-2004),
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для X-XI (XII) классов),
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 19 апреля 2011 г. № 03-255 “О введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении ФГОС среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015 и 29.06.2017,
- САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИМИ ПРАВИЛАМИ И НОРМАТИВАМИ САНПИН 2.4.2.2821-10. Список изменяющих документов (в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81, Изменений N 4, утв.

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 22.05.2019 N 8),

- Методическим письмом Министерства образования РФ от 22.05.1998 г. № 811/14-12 «Об организации преподавания основ безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных учреждениях России»,
- Приказом № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе сочетания базовых и профильных предметов для X-XI классов.

Для обучающихся 10 классов государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» реализуются следующие профили:

- социально-экономический - 3 класса,
- технологический - 1 класс.

Для обучающихся 11 классов государственного бюджетного нетипового общеобразовательного учреждения «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» реализуются следующие профили:

- социально-правовой,
- физико-математический,
- оборонно-спортивный.

В 2020-2021 году в 10 классах реализуется обучение по ФГОС.

Прием на обучение в Учреждение в 2020 году осуществлялся дистанционно с целью снижения рисков массового распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации.

При комплектовании учитывался средний балл аттестата, средний балл годовых оценок за 8 класс, заключение психолога и медицинская справка о годности по состоянию здоровья.

Сформированы два профиля обучения. В учебный план социально-экономического профиля на углубленном уровне изучаются история – 4 ч., обществознание, экономика, право по 2 часа.

В учебном плане технологического профиля предусмотрены часы на углубленное изучение математики- 6 ч., физики – 5 ч. и информатики - 4 ч. Учебный план предусматривает 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ среднего общего образования на 3 уровне обучения.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять на 1 обучающегося менее 2170 часов и более 2590 часов.

В учебном плане 10 классов предусмотрено выполнение обязательного для всех обучающихся индивидуального проекта. Обучение в 11 классах продолжается в рамках Федерального компонента.

Социально-правовой профиль в рамках учебного плана Учреждения для 11 классов обеспечивает преемственность профиля, углубление изучения отдельных предметов и ориентирован, в первую очередь, на подготовку выпускников к поступлению в учебные заведения правовой направленности и последующему профессиональному образованию.

В состав профильных учебных предметов входят следующие учебные дисциплины: история - 4 ч., обществознание — 3 ч., право - 2 ч. в неделю.

В связи с тем, что учебный предмет «Обществознание» на профильном уровне изучается без раздела «Экономика», в 11 классах введен 1 ч. по экономике на базовом уровне в инвариантной части учебного плана. В состав элективных курсов входят следующие предметы:

- трудные вопросы орфографии и пунктуации,
- тактика охраны общественного порядка,
- нестандартные методы решения уравнений и неравенств,
- актуальные вопросы обществознания.

В состав профильных учебных предметов **физико-математического профиля** входят учебные дисциплины: математика - 6 ч., физика - 5 ч. в неделю. В состав элективных курсов входят следующие предметы:

- решение задач повышенной сложности по математике,
- тактика охраны общественного порядка,
- трудные вопросы орфографии и пунктуации,
- актуальные вопросы истории,
- актуальные вопросы обществознания.

Введение **оборонно-спортивного профиля** обусловлено социальным заказом (ежегодно 1/3 обучающихся поступают в высшие учебные заведения системы МВД, МО, ФСИН, ФСБ), где требуется физическая подготовка на повышенном уровне.

На протяжении нескольких лет, учащиеся являются призерами и победителями Спартакиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений. Воспитанники школы-интерната полиции ежегодно занимает призовые места в соревнованиях не только среди своих сверстников, но и среди работников силовых структур. Учащиеся школы являются кандидатами и мастерами спорта, разрядниками по плаванию, баскетболу, волейболу, тяжёлой атлетике, рукопашному бою, лыжным гонкам и другим видам спорта. Проводятся полевые сборы, по результатам которых кадет получает право ношения чёрного берета. Данные факты обусловили необходимость введения оборонно-спортивного профиля.

Таким образом, в состав профильных учебных предметов были включены следующие дисциплины: физическая культура – 4 ч., ОБЖ - 2 ч. в неделю. В состав элективных курсов входят следующие предметы:

- тактика охраны общественного порядка,
- основы здорового образа жизни,
- актуальные вопросы обществознания,
- актуальные вопросы истории,
- нестандартные методы решения уравнений и неравенств,
- трудные вопросы орфографии и пунктуации.

Учебным планом предусмотрены дополнительные учебные предметы и элективные курсы. Изучение дополнительных учебных предметов и элективных курсов должно обеспечить: удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, общеобразовательную, общекультурную составляющую данного уровня общего образования, развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы, развитие навыков самообразования и самопроектирования, углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности, совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

Занятие воспитанников в объединениях дополнительного образования осуществляется во второй половине дня. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через деятельность объединений дополнительного образования, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для

недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через дополнительное образование, на периоды каникул.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

2.2 Характеристика оценки качества

Система оценки качества, работающая в государственном бюджетном нетиповом общеобразовательном учреждении «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» представляет собой нормативно-регулируемую совокупность организационных и функциональных структур, способов и средств, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих предоценку качества реально осуществляемого образовательного процесса, условий его реализации и ресурсного обеспечения, а так же результатов образовательной деятельности, направленную на повышение эффективности управления качеством образования в учреждении.

Показатели и критерии оценочной деятельности обеспечивают:

- проведение системной оценки и сравнительного анализа осуществляемого образовательного процесса, условий его реализации и ресурсного обеспечения, а также результатов образовательной деятельности,
- выявление тенденций изменения качества образования и факторов, влияющих на его повышение,
- содействие повышению квалификации и росту профессиональной компетенции педагогических и руководящих работников,
- обеспечение условий для самоанализа, самооценки и самоконтроля всех участников образовательного процесса, поддержания устойчивого развития образовательного процесса,
- получение всесторонней и достоверной информации о состоянии качества образования,
- предоставление всем участникам образовательного процесса, обществу и его гражданским институтам достоверно информации о деятельности общеобразовательной организации.

Использование информации о состоянии качества образования, получаемой в ходе реализации оценочных процедур, обеспечивает принятие администрацией обоснованных и своевременных управленческих решений, что в свою очередь позволяет сохранять стабильный уровень качества образования.

Оценка качества образования в Учреждении осуществляется в следующих формах и направлениях:

- мониторинг текущей успеваемости,
- мониторинг и диагностика учебных достижений по завершению среднего общего образования по каждому учебному предмету,
- мониторинг результативности прохождения государственной итоговой аттестации,
- мониторинг результативности участия обучающихся и педагогов в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах,
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками,
- мониторинг деятельности методических объединений,
- мониторинг деятельности дополнительного образования,
- мониторинг динамики потребностей участников образовательного процесса,
- мониторинг содержания образовательного процесса (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.),
- контроль за соблюдением лицензионных условий,
- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения.

2.3. Государственная итоговая аттестация

Наиболее объективным показателем качества образования являются результаты Государственной итоговой аттестации выпускников.

В 2021 году 100% обучающихся кадетской школы-полиции, планирующие в 2021 г. поступление на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в образовательные организации высшего образования, выбрали прохождение государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в форме единого государственного экзамена, результаты которого используются в качестве результатов вступительных испытаний при приеме на обучение в ВУЗы.

ЕГЭ в 2021 году выпускники Учреждения сдавали по следующим учебным предметам: русский язык, математика профильного уровня, физика, история, обществознание, иностранные языки (английский), информатика и ИКТ.

Математика базового уровня из числа предметов ЕГЭ в 2021 году была исключена.

Сравнительный анализ выбор экзаменов обучающихся 11 классов на итоговую аттестацию

предмет	количество участников									
	2017 г.		2018 г.		2019 г.		2020 г.		2021 г.	
Русский язык	80	100%	80	100%	80	100%	78	98%	79	100%
Физика	11	11%	16	20%	9	11%	15	19%	5	6%
География	1	1%	-	-	1	1%	-	-	1	1%
Литература	-	-	1	1%	1	1%	-	-	-	-
История	33	41%	30	38%	42	53%	30	38%	53	67%
Обществознание	54	68%	49	61%	69	86%	60	83%	72	91%
Английский язык	2	3%	4	5%	3	4%	2	3%	1	1%
Информатика и ИКТ	3	4%	2	2%	1	1%	2	3%	2	2%
Химия	1	1%	2	2%	-	-	-	-	-	-
Биология	1	1%	2	2%	-	-	-	-	-	-
Математика (профиль)	35	44%	32	40%	21	26%	34	43%	17	22%

Анализ выбора экзаменов на итоговую аттестацию, как и в предыдущие годы, показал, что около 80% обучающихся осуществляют свой выбор согласно изучаемому социально – правовому профилю 11 «А» и 11 «Б» классы, а вот профильные предметы в физико-математическом классе (11 «Г») выбирают лишь 23% обучающихся.

Вместе с тем 79% обучающихся выбирают на сдачу предметы (история, обществознание) соответствующие профилю учреждения.

Результаты ЕГЭ

Русский язык

Русский язык сдавали - 79 человек (100%). Явка 100%.

Анализ результатов итоговой аттестации по русскому языку (учитель Позднякова Н.В.) показал, что все обучающиеся преодолели пороговый уровень и справились с предложенными заданиями.

Средний тестовый балл по русскому языку составил 68 баллов, что на 2 балла выше, чем в прошлом учебном году.

Год, ФИО учителя	Средний балл	Кол-во участников	Выпускники, набравшие выше мин. балла		Количество обучающихся, набравших соответствующий балл по русскому языку											
			Кол-во	%	Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%	
					0-24б.	24-36 б.	37-59б.	60-69б.	70-79б.	80-100б.						
2018 Сосновская Л.В.	71	80	80	100	-	-	-	-	15	19	28	35	16	34	21	26
2019 Позднякова Н.В.	64	80	80	100	-	-	1	1	21	26	33	41	18	23	7	9
2020 Сосновская Л.В.	66	78	78	100	-	-	-	-	19	24	30	38	19	24	10	13
2021 Позднякова Н.В.	68	79	79	100	-	-	-	-	17	22	26	33	23	29	13	16

Наивысший результат показали

№	Ф.И.	баллы	примечание
1	Поздняков Борис	94	медалист
2	Манянов Кирилл	92	
3	Сенишин Даниил	90	
4	Гусев Никита	90	
5	Ахмадышин Семен	88	
6	Бухтояров Дмитрий	88	
7	Гоммершмидт Максим	86	

8	Щетников Семён	86	медалист
9	Балахнин Данил	84	
10	Быковский Иван	80	
11	Витман Егор	80	
12	Долгих Егор	80	
13	Потапов Андрей	80	

Высокий результат (более 73 баллов) получили 21 человек (27%), более 70 баллов – 36 человек (46%)

Минимальный полученный балл в 2021 году составил 49 единиц, его получили сразу четыре человека: Куценко С., Бовзенко Д., Ганжара А. и Мамонтов К. (минимальная граница 24 балла).

Сравнительные данные по min и max баллам на ЕГЭ по русскому языку.

год	граница	min набранный балл	max набранный балл	учитель
2018	24	41	98	Сосновская Л.В.
2019	24	36	96	Позднякова Н.В.
2020	24	43	98	Сосновская Л.В.
2021	24	49	94	Позднякова Н.В.

Единый государственный экзамен по русскому языку **сдали все – 100%** обучающихся.

Математика (профильный уровень)

Особенностью ЕГЭ 2021 года стала сдача только одного уровня математики - профильного.

В этом году математику, на профильном уровне (уч. Болтунова С.П.) сдавали 17 человек (22%), что в два раза меньше, чем в 2020 г. Явка 100%.

Средний балл составил 55 баллов, что на 3 единицы больше, чем в 2020 г.

Год ФИО учителя	участников	средний балл	0- min		min-49		50-59		60-69		70-79		80-89		90-100	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2018 г. Корешкова А.А.	32	45	1	3	18	56	10	31	2	6	1	3	0	0	0	0
2019 г. Болтунова С.П.	21	54	0	0	6	29	8	38	3	14	4	19	0	0	0	0

2020 г. Корешкова А.А.	34	52	3	9	7	21	11	32	7	21	6	18	0	0	0	0
2021 г. Болтунова С.П.	17	55	2	12	2	12	4	23	8	47	1	6	0	0	0	0

Необходимо отметить, что на протяжении 4 лет возрастает % обучающихся, получивших результаты экзамена по профильной математике более чем 60 баллов (2019 г. – 33%, 2020 г. - 38%, 2021 г.- 53%).

Наивысший результат получил Поздняков Борис – 76 баллов. Данный результат аналогичный 2020 г. (Корнилов Игорь -76 баллов), в 2019 г. наивысший балл получил Поздняков А. - 74 балла.

Высокий уровень, более 68 баллов, показали: Манянов Кирилл, Бычков Андрей и Добржинский Евгений - 68 баллов.

Сравнительные данные по min и max баллам на ЕГЭ

год	Кол-во сдающих	min граница	min набранный балл	max набранный балл	учитель
2019	21	32	27	74	Болтунова С.П.
2020	33	32	18	76	Корешкова А.А.
2021	17	32	18	76	Болтунова С.П.

Если провести анализ сдачи ЕГЭ по профильной математике, в профильном физико-математическом классе, то можно увидеть, что средний балл в профильном классе по математике в 2021 г. ниже, чем в классах, изучавших математику на базовом уровне, что говорит о недостаточном уровне подготовленности и мотивировке обучающихся в профильном классе.

классы	участников	средний балл	0- min		min-49		50-59		60-69		70-79		80-89		90-100	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Профиль	7	41	2	29	1	14	1	14	2	29	1	14	0	0	0	0
База	10	59	0	0	1	10	3	30	6	60	0	0	0	0	0	0

Физика

Физику (уч. Плохих Л.А.) выбрали сдавать 5 человек, что в три раза меньше, чем в 2020 г. **Средний балл составил – 59 единиц**, что на 8 единиц выше, чем в 2020 г.

Год	участников	средний балл	0- min		min-49		50-59		60-69		70-79		80-89		90-100	
				%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2019	9	56	0	0	3	33	2	22	2	22	2	22	0	0	0	0
2020	15	51	0	0	7	46	4	27	4	27	0	0	0	0	0	0
2021	5	59	0	0	1	20	1	20	2	40	1	20	0	0	0	0

Наивысший результат 70 баллов показал Поздняков Борис, в 2020 г.- 66 баллов получил Семенов Артём.

Высокий уровень сдачи ЕГЭ по физике показали: Горячий Андрей – 66 баллов и Манянов Кирилл – 62 балла.

Минимальный балл – 47 баллов получил Ахмадышин Семён (минимальная граница 36 баллов),

С работой справились все, явка 100%

Сравнительный результат сдачи экзамена по физике в физико-математическом классе

классы	участников	средний балл	0- min		min-49		50-59		60-69		70-79		80-89		90-100	
				%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Профиль	2	66	0	0	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0
База	3	55	0	0	1	33	1	33	1	33	0	0	0	0	0	0

Средний балл в профильном классе по физике на 11 единиц выше, чем в классах, изучавших физику на базовом уровне.

История

Историю (уч. Костенко М.А.) сдавали 50 человек, что в 1,7 раза больше, чем в 2020 г. **Средний балл составил 50 единиц**.

год	кол-во сдающих	min граница	min набранный балл	max набранный балл
2019	42	32	37	93
2020	30	32	18	88
2021	50	32	25	88

Максимально набранный балл не изменился по сравнению с 2020 г.
Наивысший результат - 88 баллов получил Гоммершмидт Максим.

Результаты сдачи экзаменов по истории в профильных классах

классы	участников	средний балл	0- min		min-49		50-59		60-69		70-79		80-89		90-100	
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
Профиль (социально-правовой)	23	55	0	0	7	30	7	30	8	35	0	0	1	5	0	0
База	27	45	2	7	15	56	8	30	2	7	0	0	0	0	0	0

Средний балл в профильных классах по истории на 10 баллов выше, чем в непрофильных классах, количество кадет, получивших баллы больше 60, на 28% больше в классах профильного уровня (35% и 7% соответственно).

Обществознание

Обществознание в учреждении преподают два учителя Сибирякова И.Л. и Кузьменко С.С. Обществознание сдавали 69 человек, что на 9 человек больше, чем в прошлом году.

Как видно из таблицы, профиль изучения предмета не повлиял на выбор предмета, но повлиял на результаты экзамена.

учитель	класс	профиль	количество
Сибирякова И.Л.	11 А	социально - правовой	18 человек
Сибирякова И.Л.	11 Б	социально - правовых	16 человек
Кузьменко С.С.	11 В	оборонно-спортивного	18 человек
Кузьменко С.С.	11 Г	физико-математического	17 человек

Средний балл по обществознанию составил 56 единиц, что на 4 балла выше, чем в 2020 г. (52 балла).

г н н и :	0- min	min-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
-----------	--------	--------	-------	-------	-------	-------	--------

ФИО учителя			%		КОЛ- ВО		%		КОЛ- ВО		%		КОЛ- ВО		%	
Сибирякова И.Л.	34 Про- филь	60	2	6	5	15	9	26	10	29	7	21	1	3	-	-
Кузьменко С.С.	35 База	51	6	17	7	20	18	51	2	6	2	6	-	-	-	-

Средний балл в профильных классах по обществознанию на 9 единиц выше, чем в непрофильных классах. Количество кадет, получивших баллы больше 60, на 13% больше в классах профильного уровня (29% и 6% соответственно).

Наивысший результат - 88 баллов получил Гоммершmidt Максим 11 Б класс (учитель Сибирякова И.Л.), в прошлом году 83 балла получил Седых Александр (учитель Сибирякова И.Л.).

Информатика и ИКТ

Информатику и ИКТ (уч. Чегошева Г.Ш.) выбрали сдавать 2 обучающихся. Боков Савелий с поставленной задачей не справился, получил 34 балла (минимальная граница 40 баллов). Данный кадет прибыл из резерва в конце 10 класса.

Иностранный язык

Иностранный язык (уч. Вылегжанина Е.А.) сдавал один обучающийся – Потапов А. С поставленной задачей справился на 60 баллов. В 2020 г. средний балл составлял 70 баллов.

Сводная таблица результатов государственной (итоговой) аттестации учащихся 11 классов (предметы по выбору)

предметы	участников	средний балл	0- min		min-49		50-59		60-69		70-79		80-89		90-100	
				%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%	КОЛ- ВО	%
Матем. (пр)	17	55	2	12	2	12	4	23	8	47	1	6	0	0	0	0
Физика	5	59	0	0	1	20	1	20	2	40	1	20	0	0	0	0

Общ.	69	56	8	12	12	17	27	39	12	17	9	13	1	1	0	0
История	50	50	2	4	22	44	15	30	10	20	0	0	1	2	0	0
Англ. яз.	1	60	0	0	0	0	0	0	1	10 0	0	0	0	0	0	0
Инф и ИКТ	1	34	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021 год	143	52	13	9	37	26	47	33	32	22	11	8	2	1	0	0

Подводя итог результатов ЕГЭ по предметам по выбору необходимо отметить, что средний балл составил 52 единицы, что на 4 балла ниже, чем в 2020 г. Можно предположить, что данный результат связан с адаптацией и достаточно продолжительным периодом дистанционной формы обучения (с целью снижения рисков массового распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации).

Сравнительные результаты сдачи ЕГЭ за 2015-2021годы

Предмет	Средний балл 2015 г.	Средний балл 2016 г.	Средний балл 2017 г.	Средний балл 2018 г.	Средний балл 2019 г.	Средний балл 2020 г.	Средний балл 2021 г.
Русский язык	62	65	66	70,7	64	66	68
Математ. (база)	4	4,28	4,28	4,43	4,42	-	-
Математ. (проф)	43	37	44	45,4	54	52	55
Физика	54	51	54	51,3	56,9	51	59
Обществознание	61	54	59	57,6	55	52	56
История	51	56	59	60,4	60,1	58	50
Английский язык	52	50	66	68,8	59	70	60
Биология	60	-	86	56,5	-	-	-
Химия	51	-	92	56,5	-	-	-
География	-	68	83	-	53	-	-
Информатика и ИКТ	-	-	50	40	50	52	34
Литература	-	-	-	49	54	-	-
ИТОГО	54, 25	54,4	65,9	50,9	52,04	57,3	54,6

Квалификация учителей, занятых в подготовке к ЕГЭ

Предмет	категории				
	Без категории	I	высшая	Ученое звание	итого
Русский язык и литература			1		1
Математика			1		1

История			1		1
Обществознание			1		1
Физика			1		1
Иностранный язык			1		1
Информатика и ИКТ			1		1

Выводы

Средний балл по учреждению в 2021 г. составил 54,6 баллов, что на 2,7 балла ниже, чем в 2020 г.

Можно предположить, что данный результат связан с адаптацией и достаточно продолжительным периодом дистанционной формы обучения (с целью снижения рисков массового распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации).

Вместе с тем, четыре человека показали результаты более 90 баллов (учитель Позднякова Н.В. - русский язык), что в два раза выше, чем в 2020 и 2019 гг.:

- Поздняков Борис - 94 б.,
- Манянов Кирилл - 92 б.,
- Сенишин Даниил - 90 б.,
- Гусев Никита - 90 б.

15 человек получили результаты более 80 баллов.

34 человека набрали баллы, по одному из предметов выше 70, что составляет более 40% обучающихся.

10 человек показали результаты по трем предметам в сумме более 210 баллов.

Результаты медалистов:

- Поздняков Борис Васильевич – 240 баллов (русский язык - 94 балла, профильная математика - 76 баллов, физика - 70 баллов),
- Щетников Семён Александрович - 204 балла (русский язык - 86 баллов, обществознание - 57 баллов, история - 61 балл).

При анализе индивидуальных результатов необходимо отметить, что **максимальная сумма баллов по двум обязательным предметам в 2021 году** (русский язык и профильная математика), **составила 170 баллов**, её получил Поздняков Борис - медалист, что на 9 баллов выше, чем в 2020 г. – 161балл.

Квалификация учителей, занятых в подготовке к ЕГЭ

Предмет	категории				
	Без категории	I	высшая	Ученое звание	итого
Русский язык и литература			1		1
Математика			1		1
История			1		1
Обществознание			1		1
Физика			1		1
Иностранный язык			1		1
Информатика и ИКТ			1		1

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021году», на основании решения педагогического совета школы (протокол №10 от 18.06.2021г.) **аттестаты о среднем общем образовании и приложения к ним выданы 100% обучающихся.**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020г. № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 февраля 2021г. № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021году», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 114 «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2021 году», на основании решения педагогического совета школы (протокол №11 от 29.06.2021г.)

Выданы аттестаты о среднем общем образовании с отличием и приложения к ним, медали «За особые успехи в учении» выпускникам 11 Г класса Позднякову Борису Васильевичу и Щетникову Семёну Александровичу, завершившим обучение по программам среднего общего образования, имеющим итоговые отметки «отлично» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и получившим не менее 70 баллов на ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым в форме ЕГЭ предметам.

2.4. Результаты успеваемости обучающихся 10-11 классов по итогам 2020-2021 учебного года

Кадет на начало отчётного периода **1 курс - 80, 2 курс - 80**

Кадет на конец отчётного периода **79+79=160**

Изучающих английский язык **72+69=141**, немецкий язык **9+8=17**

Выбыли 5 человек, прибыли 3 человека.

На конец 2021 учебного года в учреждении обучалось **158 воспитанников.**

Отчислены в связи с прекращением образовательных отношений **-79 обучающихся.**

Переведены в класс **79 обучающихся.**

Сводный отчёт об успеваемости по школе

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на 5	на 4 и 5	с одной 3		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2	
		Всего	из них с одной 4										
10	79	79	1	19	1	7	0	0	0	0	0	0	0
11	79	79	2	20	0	13	0	0	0	0	0	0	0
10 - 11	158	158	3	39	1	20	0	0	0	0	0	0	0

Абсолютная успеваемость по школе – **100%**.

Качественная успеваемость - **27 %**.

СОУ (степень обученности учащихся) – **65%** по школе

Степень обученности по классам

Класс	СОУ (%)
10 А	62,60
10 Б	57,30
10 В	66,50
10 Г	68,10
11 А	60,70
11 Б	67,30
11 В	67,70
11 Г	71,20

Обучающиеся успевающие на «отлично», Губернаторские стипендиаты

I полугодие

Класс	ФИО обучающегося
10 Г	Ревягин Павел Андреевич
11 Г	Поздняков Борис Васильевич
	Щетников Семён Александрович

II полугодие

Класс	ФИО обучающегося
10 Г	Мелехов Дмитрий Константинович
11 Г	Поздняков Борис Васильевич
	Щетников Семён Александрович

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

3.1. Анализ методической работы

Методическая служба кадетской школы-полиции поддерживает и развивает системную, коллективную и индивидуальную профессиональную деятельность педагогов. Эта деятельность направлена на повышение уровня педагогической квалификации, на развитие и поддержку инициативы к внедрению инноваций в образовательном пространстве школы.

Принципы работы основаны на коллегиальности, учете индивидуальных способностей каждого педагога, комплексном подходе, конкретизации и актуализации содержания методической деятельности.

В течение года в учреждении продуктивно работали **три методических объединения**: методические объединения учителей естественно-математического и гуманитарного направлений, методическое объединение классных руководителей и воспитателей. В течение 2020-2021 учебного года четко прослеживались такие формы методической работы, как:

- педагогические советы,
- заседания методических объединений,
- работа педагогов над темами самообразования,
- участие в вебинарах, семинарах,
- внеклассная работа,
- аттестация педагогических кадров,
- участие в конкурсах, конференциях,
- организация и контроль курсовой подготовки учителей.

В 2020-2021 учебном году учительский коллектив Учреждения начал работу над новой методической темой «Совершенствование профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования при переходе на ФГОС.

Цель методической работы: обеспечение методических условий для эффективного повышения качества образования и введения федерального государственного образовательного стандарта в образовательный процесс школы.

Достижение поставленной цели обеспечивалось выполнением таких задач, как:

- обеспечение подготовки педагогов школы к внедрению ФГОС СОО,
- знакомство педагогов с достижениями педагогической науки и практики, с новыми педагогическими технологиями и методиками как средствами достижения нового качества образования,
- организация непрерывного повышения квалификации и обеспечение методического сопровождения профессионально-личностного роста педагогов, содействие их творческому росту, самореализации, самообразованию,
- повышение качества преподавания учебных дисциплин через совершенствование содержания образования, осуществление компетентного подхода в обучении и воспитании, применение деятельностного подхода к обучению и воспитанию обучающихся, внедрение информационно-коммуникационных технологий и других приемов инновационных образовательных процессов,
- внедрение электронной технологии разработки уроков и электронной отчетности,
- повышение информационно-коммуникативной грамотности педагогов,
- разработка механизмов трансляции наработанного передового опыта на другие предметы учебного плана,
- развитие учительского потенциала через участие в профессиональных конкурсах разных уровней, дистанционное обучение, аттестацию,
- усиление контроля за уровнем преподавания учебных дисциплин педагогами школы и реализации планов самообразования учителей,
- активизация работы педагогического коллектива с обучающимися, имеющими высокий уровень мотивации обучения,
- создание условий для самореализации учащихся в учебно - воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций,
- подготовка обучающихся к успешной сдаче ГИА,
- обеспечение реализации личностно-ориентированного обучения:
 - совершенствование методики проведения урока, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными обучающимися,
 - корректирование знаний школьников на основе диагностической деятельности учителя,
 - развитие способностей и природных задатков детей, создание в школе условий для занятия учебно-исследовательской и проектной деятельностью для обучающихся с высоким уровнем мотивации учения,
 - ознакомление учителей с современными образовательными технологиями, педагогической и методической литературой.

С учетом методической направленности школы учителями были выбраны темы по самообразованию, над которыми они работают в течение трех лет, по окончании данного срока педагогам необходимо предоставить отчеты соответствующей формы. Полный список тем представлен в **Приложении №1**.

Педагоги Учреждения регулярно привлекаются к работе различных экспертных групп, являются разработчиками и членами жюри предметных олимпиад и т.д. Участие представлено в таблице:

**Участие педагогов в работе постоянно действующих
общественных организациях, учебно-методических жюри,
экзаменационных комиссиях
в 2020-2021 учебном году**

ФИО	Направление деятельности
Сосновская Л.В.	Эксперт ЕГЭ по русскому языку
Костенко М.А.	Эксперт ЕГЭ по истории
Матвеева А.В.	Эксперт ЕГЭ по биологии, химии, член ГЭК
Сибирякова И.Л.	Эксперт ЕГЭ по обществознанию
Болтунова С.П.	Руководитель школьного МО учителей естественно-математического цикла
Вылегжанина Е.А.	Руководитель школьного МО учителей гуманитарного цикла
Болтунова С.П.	Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по математике
Вылегжанина Е.А.	Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по английскому языку
Горохов К.Г.	Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по ОБЖ
Костенко М.А.	Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по истории
Кузьменко С.С.	Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по географии и праву
Матвеева А.В.	Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по биологии и химии
Петров С.А.	Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по физической культуре
Плохих Л.А.	Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по физике и астрономии
Позднякова Н.В.	Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по литературе
Сибирякова И.Л.	Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по обществознанию и экономике
Сосновская Л.В.	Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по русскому языку
Фоминская С.П.	Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по немецкому языку.

Чегошева Г.Ш.	Член жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских образовательных учреждений по информатике и ИКТ.
---------------	---

Обобщение и распространение опыта работы педагогов, профессиональный рост и саморазвитие учителей представлены в **Приложении №3**.

Методическое объединение классных руководителей и воспитателей включает в себя 20 человек, среди которых 8 классных руководителей, 12 воспитателей. В течение 2020 – 2021 года методическое объединение классных руководителей и воспитателей работало над темой: «Личностно–деятельный подход к воспитанию детей, как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном учреждении». Цель: повышение теоретического, научно–методического уровня подготовки классных руководителей и воспитателей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы.

В течение всего учебного года классные руководители и воспитатели проводили с воспитанниками мероприятия согласно годовому плану школы: профилактика правонарушений ПДД, антитеррористическая и противопожарная безопасность, правовое воспитание, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних, профориентационная работа, охрана здоровья, гражданское и патриотическое воспитание.

При организации методической работы в следующем учебном году необходимо обратить внимание на:

- информирование о новинках педагогической, методической и научно-популярной литературы,
- проведение как групповых, так и индивидуальных консультации по организации и проведению воспитательных мероприятий,
- активизация совместной работы классных руководителей, воспитателей, педагога-психолога и социального педагога по вопросам профилактики правонарушений.

Анализ работы методических объединений учителей-предметников и классных руководителей и воспитателей представлены в **Приложении №2**.

3.2 Олимпиадное движение и научно-исследовательская деятельность

Всероссийская олимпиада

На основании приказа Минобрнауки России от 18.11.2013 г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Приказ министерства образования и науки Кузбасса от 12.11.2020 г. №1792 "О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике, физике, химии, информатике и ИКТ, биологии, географии, литературе, русскому языку, иностранным языкам, истории, праву, экономике, обществознанию, технологии, физической культуре, астрономии, экологии, основам безопасности жизнедеятельности и искусству (МХК) в Кемеровской области – Кузбассе в 2020/2021 учебном году".

В соответствии с планом работы Министерства образования и науки Кемеровской области - Кузбасса, планом работы Учреждения на 2020-2021 учебный год, сложной эпидемиологической ситуацией муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в кадетской школе-полиции.

Был создан оргкомитет олимпиады, в состав которого вошли: заместитель директора по УВР, председатель оргкомитета – Павлова Марина Алексеевна, методист-Мухоед Кристина Игоревна, руководители МО. Спланирована работа учреждения в дни проведения олимпиады:

- организовано дежурство,

- скорректировано расписание занятий,
- организовано питание кадет,
- подготовлены аудитории,
- назначены наблюдатели в аудитории,
- организована видеосъемка,
- изданы приказы.

Целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов,
- оценка знаний и умений школьников по предметам,
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в региональном туре всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Олимпиада проводилась по основным школьным предметам во внеурочное время. Олимпиадные задания разработали и предоставили учителя-предметники.

В школьном туре всероссийской олимпиады приняли участие более 69% обучающихся 10-11 классов.

Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года представлены в **Приложении № 5**.

Второй этап Всероссийской олимпиады школьников среди воспитанников губернаторских образовательных учреждений проводился в декабре 2020 года. В состав предметно-методических комиссий вошли: Сосновская Л.В. - учитель русского языка и литературы, Болтунова С.П. - учитель математики, Вылегжанина Е.А. - учитель английского языка, Фоминская С.П. - учитель иностранного языка, Сибирякова И.Л. - учитель обществознания, Кузьменко С.С. - учитель географии, Петров С.А. - учитель физической культуры, Горохов К.Г. - учитель ОБЖ, Костенко М.А. - учитель истории, Чегошева Г.Ш. - учитель информатике и ИКТ.

Из 102 победителей и призеров школьного этапа были направлены 74 человека (данные с учётом выбора нескольких предметов). Призёрами муниципального этапа стали:

- Поздняков Борис – 3 место по английскому языку,
- Ураев Семён – 3 место по английскому языку,
- Гордеев Максим – 2 место по ОБЖ,
- Кузнецов Дмитрий – 2 место по ОБЖ,
- Зайцев Тимофей – 3 место по ОБЖ,
- Садыков Георгий – 3 место по обществознанию,
- Пономаренко Максим – 3 место по праву.

В региональном этапе приняли участие 2 человека, по ОБЖ и праву:

- Зайцев Данил – 3 место по ОБЖ.

С целью улучшения качества подготовки кадет к олимпиаде учителям-предметникам были даны следующие рекомендации:

1. изучить олимпиадные задания прошлых лет,
2. **учителям-предметникам:**
 - организовать и проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке и во внеурочной деятельности через задания олимпиадного уровня.
 - обратить внимание на участников 10-х классов, показавших хорошие результаты во всероссийской олимпиаде школьников 2020-2021 г., с целью активизации подготовки данных обучающихся для участия во всероссийской олимпиаде школьников в следующем учебном году.
 - продолжить работу по развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности,
3. **классным руководителям** проанализировать участие учеников класса не только по параметру активности, но и по результативности.

Всероссийские и международные дистанционные олимпиады

В 2020 - 2021 учебном году воспитанники Учреждения принимали активное участие в различных всероссийских и международных дистанционных олимпиадах:

- «Международная компетентностная олимпиада для школьников 9-11 классов» (обществознание, история) (АН ПОО «Многопрофильная академия непрерывного образования», г. Омск),
- Международная дистанционная олимпиада по физике «Хочу всё знать» (Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»),
- Международная олимпиада по биологии «БиоМир» (Институт продуктивного обучения Новосибирский центр продуктивного обучения),
- Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по математике для 10 класса (международный педагогический портал «Солнечный свет»),
- Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» по физике для 11 класса (международный педагогический портал «Солнечный свет»),
- Международная олимпиада по русскому языку (Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»),
- Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание ПДД (Всероссийский образовательный центр olimpiadapdd.ru),
- Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс - 300» для учеников 1-11 классов (Платформа Учи.ру),
- Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по литературе 11 класс (Всероссийский методический центр «Новое дерево»),
- Всероссийская олимпиада «Время знаний» по литературе 11 класс (Всероссийский олимпиады для школьников «Время знаний»),

Конференции

Участие в научно-практических конференциях различных уровней является традиционным для обучающихся школы.

Ежегодно кадеты принимают участие и становятся призёрами и победителями Областной научно-практической конференции исследовательских работ, обучающихся 9-11 классов образовательных учреждений Кемеровской области «Эрудит».

В этом году обучающиеся Мещеряков Илья, Артомохин Даниил и Пономаренко Максим под руководством учителя обществознания Сибиряковой И.Л. представили на суд жюри доклад на секции «Психология» и стали призёрами научно-практической конференции исследовательских работ обучающихся образовательных организаций Кемеровской области **«Кузбасские истоки»** в 2021 году.

Следует отметить, что в 2020-2021 учебном году количество участников конференций по сравнению с предыдущими годами несколько снизилось. В связи с этим необходимо проведение научно-исследовательских и научно-практических мероприятий для 10 классов на уровне учреждения. Это позволит ребятам подготовиться к итоговому учебному году и получить призовые места на конференциях более высокого уровня.

Конкурсы

В 2020 - 2021 учебном году обучающиеся Учреждения приняли участие во всероссийской акции «Tolles Diktat». Акция проводится ежегодно с целью популяризации иностранного языка, развития культуры грамотного письма и приурочена ко Дню родного языка, который был учрежден ЮНЕСКО и ежегодно отмечается 21 февраля. Организаторы:

Международный союз немецкой культуры и Томский областной Российско-Немецкий Дом при поддержке Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по делам национальностей РФ и Российского государственного гуманитарного университета (РГГУ). В текущем году итоговое число участников акции в России, странах Европы и Средней Азии составило 67 тысяч человек.

Победителями стали Ураев Семён, Потапов Андрей, Ванюшин Иван, Зайцев Данил, призерами – Добржинский Евгений, Корчмит Родион, Салос Игорь, Кузин Алексей, Русаков Николай, Самойлов Роман, Дерябин Никита, Черкасов Данил, Кузнецов Дмитрий.

Обучающиеся Учреждения в течение всего учебного года принимали участие в очных и дистанционных конкурсах:

- **Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»** – Артомохин Даниил, Русаков Николай, Садыков Георгий, Гордеев Максим, Иванов Андрей, диплом победителя,
- **Международный конкурс исследовательских работ для обучающихся образовательных организаций РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья «Правнуки Победы»** - Попов Данил – диплом победителя,
- **Всероссийский конкурс «Мастер презентаций»** - Артомохин Даниил – 3 место,
- **Областной конкурс презентаций «Моя родина - Кузбасс»** - Иванов Андрей, призёр.

Сотрудничество

Учреждение тесно сотрудничает с ВУЗами г. Кемерово. Ежегодно обучающиеся принимают активное участие в проводимых вузами мероприятиях и занимают призовые места в олимпиадах.

Так, в открытой олимпиаде школьников Кузбасского государственного технического университета имени Т.Ф. Горбачева «Будущее Кузбасса» Манянов Кирилл – занял **III место** по математике и физике, Поздняков Борис – **III место** по физике.

В ВУЗовской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам на базе ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Ураев Семён стал призёром по английскому языку, по истории - **Поздняков Борис**, по физике – **Манянов Кирилл**. Результаты участия кадет представлены в **Приложении №4**

4. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

В Учреждении уделяется особое внимание воспитательной работе, и дополнительному образованию, которые направлены на формирование личности кадет, их профессиональное ориентирование и подготовку к служению Отечеству на военном или гражданском поприще.

Главной **целью** системы воспитательной работы является становление нравственной и успешно социализированной личности воспитанника, гражданина и патриота своего Отечества, подготовленного к служению на поприще государственной, гражданской, военной и правоохранительной службы. Для достижения цели были поставлены **задачи**:

- организация воспитательной среды с учетом индивидуальных особенностей обучающихся на основе здоровьесберегающих технологий,
- формирование всесторонней и гармонично развитой личности с четкими морально-нравственными ориентирами, развитие осознанного отношения к жизненным ценностям,
- воспитание активной гражданской позиции, дисциплинированности, формирование сознания общественного долга,
- повышение психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов.

- Для **решения поставленных задач** воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в **четырёх сферах:**
- **гражданско-патриотического воспитания** (объединения дополнительного образования социально-гуманитарной направленности),
- **волонтерской работы** (отряд Учреждения «Рожденные в Сибири»),
- **системы дополнительного образования,**
- **организации летнего отдыха воспитанников.**

Над реализацией этих направлений работает высокопрофессиональный педагогический коллектив, который представлен классными руководителями, воспитателями и педагогами дополнительного образования.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Работа секций дополнительного образования в Учреждении способствует созданию целостной воспитательной системы, поскольку является связующим звеном между учебной и внеучебной деятельностью, содействует эффективной организации общего образования.

Система дополнительного образования в Учреждении организуется по направлениям развития личности воспитанников: художественное, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное. Охват учащихся занятиями в системе дополнительного образования составляет 98%. В 2020 - 2021 учебном году в Учреждении работают 15 школьных объединений:

Художественная направленность:

- Студия декоративно-прикладного творчества,
- Вокально-инструментальный ансамбль,
- Хореография (хореографический коллектив «Дружина»).

Социально-гуманитарная направленность:

- «Этика. Этикет»,
- «Шаг к успеху. Профорентация»,
- ПК «Россия»,
- «Юный друг полиции»,
- «Путь к успеху. Психология»,
- «Юный журналист»,
- «Музейное дело».

Физкультурно-спортивная направленность:

- «Строевая подготовка»,
- «Циклические виды спорта»,
- «Игровые виды спорта»,
- «Огневая подготовка»,
- «Армейский рукопашный бой».

Количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования в 2020 - 2021 учебном году (по направлениям)

№ п\п	Направленность в системе ДО	Всего в учреждении	1 курс	2 курс
		160 чел.	80 чел.	80 чел.
1.	Художественная	96% (154 чел.)	98% (79 чел.)	94 % (75 чел.)
2.	Социально-гуманитарная	100% (160 чел.)	100% (80 чел.)	100 % (80 чел.)
3.	Физкультурно-спортивная	100% (160 чел.)	100% (80 чел.)	100 % (80 чел.)

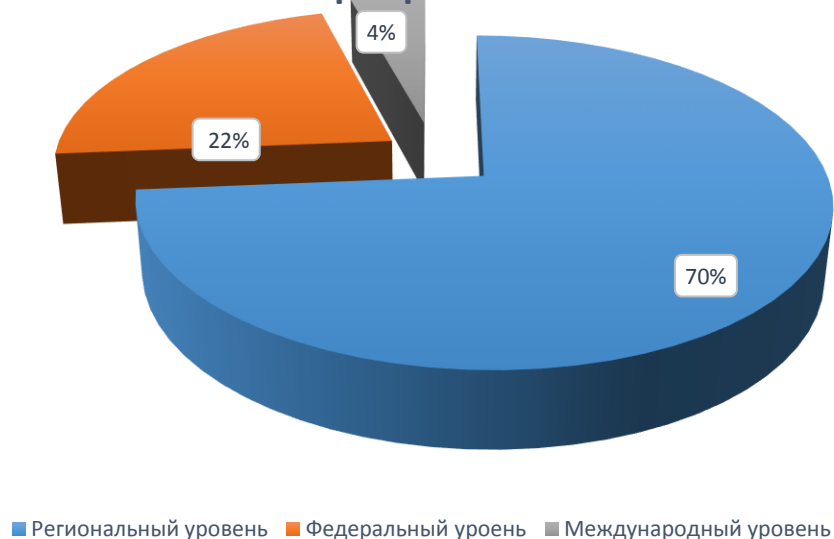
Количество воспитанников, занятых в системе дополнительного образования в 2020 - 2021 учебном году (по направлениям)



В течение 2020 - 2021 учебного года воспитанники Учреждения принимали активное участие в различных олимпиадах, конкурсах, смотрах, как регионального, так и всероссийского, международного уровня.

№ п\п	Участие	Количество участников
1	Учащихся, принявшие участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	153 человек/95%
2	Учащиеся-победители и призеры олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	134 человек/84%
	Регионального уровня	112 человек/70%
	Федерального уровня	35 человек/21%
	Международного уровня	6 человек/4%

Победители в конкурсных мероприятиях



Художественная направленность представлена занятиями хореографией, вокалом и инструментальной музыкой, а также декоративно-прикладным творчеством. Воспитанники, посещающие объединения художественно-эстетической направленности являются неоднократными победителями, лауреатами и дипломантами различных конкурсов, принимали участие в мероприятиях областного и городского уровней: в прокуратуре, ГУ МВД России по Кемеровской области, госпитале ветеранов войн и многих других.

Приложение №14

Программы дополнительного образования **социально-гуманитарной направленности** ориентированы на формирование активной жизненной позиции воспитанников, способствующей социальной и профессиональной ориентации, выработку высокого сознания общественного долга, дисциплинированности, готовности к служению Отечеству на гражданском и военном поприще.

В рамках социально-педагогической направленности дополнительного образования представлены объединения - «Этика. Этикет», «Шаг к успеху. Профориентация», ПК «Россия», «Юный друг полиции», «Путь к успеху. Психология», «Юный журналист», «Музейное дело». **Приложение №15**

Занятия в секциях **физкультурно-спортивной направленности** («Строевая подготовка», «Циклические виды спорта», «Игровые виды спорта», «Огневая подготовка», «Рукопашный бой») обеспечивают общефизическое развитие и укрепление здоровья воспитанников, повышают работоспособность, помогают успешно готовиться физически и психологически к прохождению в дальнейшем срочной военной службы, к поступлению в высшие учебные заведения ФСБ, ФСО, МВД, ФСИН, МО, МЧС. **Приложение №16**

О высоких результатах воспитанников, посещающих объединения дополнительного образования, свидетельствуют призовые места в городских и областных соревнованиях.

Приложение № 6

Внешкольная деятельность представлена участием воспитанников в Губернаторских приемах, праздниках системы МО, МВД и ФСИН, различных волонтерских акциях. Воспитанники школы неоднократно участвовали в торжественных мероприятиях ГУ МВД России по Кемеровской области, Кузбасской транспортной полиции, военной части 6607, УФСБ РФ по Кемеровской области, ЦССИ ФСО России в Кемеровской области, в концертных программах в Кемеровском доме-интернате престарелых и инвалидов, Областном клиническом госпитале ветеранов войн, в парке Победы имени К.Г. Жукова.

В школе имеется **музей**. Руководитель музея, педагог дополнительного образования Евланов Г.А., своей главной целью считает воспитание у обучающихся патриотизма, чувства долга и самоотверженности через работу в музее.

19 января 2020 года в день празднования православного праздника "Крещения Господнего» по традиции воспитанники первого курса Учреждения, под руководством воспитателей Денисова С.Н. и Горбатовой Т.Ф. приняли участие в раздаче всем желающим новоосвященной крещенской воды. Свой пост кадеты заняли по обычаю в Георгиевском храме Знаменского кафедрального собора, в г. Кемерово.

По 4 часа у баков со святой водой дежурили 37 ребят, пожелавших оказать помощь сотрудникам прихода в богоугодном деле. По окончании раздачи крещенской воды кадеты ознакомились с интерьером Знаменского собора, приложились к святыням храма, поставили свечи.

С 18 по 21 февраля 2020 года сотрудники и воспитанники Учреждения принимали участие в специализированной выставке-ярмарке Кузбасского образовательного форума и представляли достижения школы. По итогам форума ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» признана лучшей образовательной организацией в номинации «Доступное образование» и награждена **золотой медалью**.

20 февраля 2020 года воспитанники Учреждения приняли участие в торжественном приеме в честь Дня Защитника Отечества, который состоялся в здании администрации Правительства Кузбасса. В числе приглашенных: ветераны Великой Отечественной войны,

войны в Афганистане и Чечне, а также участники боевых действий в других «горячих» точках, военнослужащие.

21 февраля 2020 года состоялся праздничный концерт, посвященный Дню Защитника Отечества, который прошел в актовом зале ГУ МВД России по Кемеровской области. Наши воспитанники: Бухтояров Дмитрий, Бычков Андрей, Гоммершмидт Максим, Зайцев Данил, Кузнецов Иван, Куртешев Рамиль, Литвинов Вилен, Мильчаков Денис, Михайлов Илья, Рыбалко Владислав, Седых Александр и Щетников Семен под руководством руководителя ансамбля "Кадет" Найверт Лидии Эдуардовны и педагога - организатора Пантюшевой Анжелики Юрьевны приняли участие в концерте. Выступление наших ребят стало настоящим подарком для зрителей!

1 мая 2020 года стартовала Всероссийская акция «Окна Победы», посвященная 75-летию Великой Победы, в которой приняли участие воспитанники Учреждения. Холод Александр, обучающийся 10 «Г» класса один из участников акции, вместе с родителями и младшей сестрой решил сделать праздник для своей бабушки - Сосниной Нины Ивановны

В преддверие Парада 2020 года интервью телеканалу «Кузбасс 1» дали бойцы сводного поискового отряда Кемеровской области «Земляк» и командир поискового клуба «Россия» (ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции») Михаил Александрович Костенко. Они поделились с телезрителями своими впечатлениями от проведения Всероссийской акции «Вахта Памяти» и высказали своё мнение о важности сохранения памяти о событиях Великой Отечественной войны у подрастающего поколения.

В рамках расширения деятельности по военно-патриотическому воспитанию кадет, **4 сентября 2020 года**, состоялось подписание соглашений о взаимодействии и сотрудничестве между нашей школой и Кемеровским областным отделением Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое Братство», а также Кузбасской региональной организацией имени Героя Советского Союза Н.А. Шорникова Общероссийской общественной организации «Российский союз ветеранов Афганистана». Предметом настоящих Соглашений является организация всестороннего и эффективного сотрудничества школы с данными организациями по реализации совместных мероприятий в сфере практической деятельности по увековечению памяти воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, в локальных войнах и вооруженных конфликтах, в техногенных катастрофах, а также по военно-патриотическому воспитанию молодежи.

В течение многих лет в школе проходит **смотр-конкурс «Лучший взвод (класс) года»**. Цель этого конкурса - создание оптимальных условий для развития творческого потенциала личности кадет, сплочённых в коллектив, воспитание личности, способной к творческой, сознательной деятельности, понимающей и ценящей прекрасное в людях, природе, умеющей общаться и трудиться в гармонии с собой, природой и обществом. По итогам 2019 - 2020 учебного года победителем в конкурсе «Лучший (взвод) класс» стал взвод 2.2, набравший 792 балла, второе место у взвода 2.1 - 468 баллов, третье место у взвода 4.2 – 369 балла.

В 2020 учебном году на основании СП 3.1/2.4.3598-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДРУГИХ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)"соревнования воспитанников государственных образовательных учреждений «Школа выживания - 2020» не проводились.

В **октябре 2020 г.** в рамках проекта «Кузбасс – кузница Победы» 40 воспитанников под руководством воспитателя Сергей Николаевича Шнягина и классного руководителя 10 В класса Михаила Александровича Костенко посетили музеи и достопримечательности Кемеровской области.

Первый день поездки прошёл в южной столице Кузбасса – городе Новокузнецке. Ребята посетили планетарий, поучаствовали в мастер-классе по сценическому искусству в

стенах Новокузнецкого драматического театра и даже заглянули в закулисы театра (мастерскую по созданию декораций, студию звукозаписи, гримёрную). Также воспитанники прикоснулись к истории русской классической литературы, посетив дом-музей Ф.М. Достоевского. Завершился первый день обзорной экскурсией по музею «Кузнецкая крепость» и музею ретро-автомобилей.

Второй день воспитанники Учреждения провели в городе Кемерово, посетив Аллею славы, Парк ангелов, Музыкальный театр Кузбасса им. А. Боброва, а также Театр для детей и молодёжи. В Музыкальном театре для ребят был устроен мини-концерт ведущих солистов театра, исполнивших популярные песни военных лет.

На третий день поездки кадеты в Музее-заповеднике «Красная горка» познакомились с историей становления угольной отрасли в Кузбассе, спустились в импровизированную шахту и осмотрели карьерную технику возле главного здания музея.

Завершился третий день проекта «Кузбасс – кузница Победы» обзорной экскурсией в Кузбасском музее-заповеднике «Томская писаница». Воспитанники кадетской школы не только осмотрели наскальные изображения первобытных людей, но и познакомились с бытом и верованиями коренных народов Кузбасса, научились добывать огонь огнём и стрелять из лука.

3 декабря 2020 г. кадеты Семён Щетников, Сергей Михайловский и Данил Попов, бойцы школьного поискового клуба «Россия», вместе со своим руководителем Костенко Михаилом Александровичем стали участниками встречи Губернатора Кемеровской области С.Е. Цивилёва с воспитанниками губернаторских учреждений.

Данная встреча была приурочена к памятной дате, Дню Неизвестного солдата в России. Этот день отмечается ежегодно с 2014 года в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами. Встреча состоялась на базе ГБ НОУ "Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС".

Старшина 2 курса Семён Щетников рассказал Губернатору об участии кадет в поисковых экспедициях 2014 – 2020 гг. и продемонстрировал предметы военного быта, найденные во время раскопок в Тверской области. Кадеты 1 курса рассказали о своём участии в «Вахте Памяти» на территории Калужской области.

В ходе встречи поисковики Кузбасса подняли вопрос о судьбе боевого знамени 150 дивизии 2 формирования, созданной на станции Юрга в 1942 году, и отличившейся в боях за город Белый в Тверской области, где поисковый клуб «Россия» проводит раскопки с 2014 года.

Так же, **3 декабря 2020 г.**, в День Неизвестного Солдата, кадеты почтили память всех погибших военнослужащих, а также сотрудников МВД, проведя памятный субботник возле монумента, посвященного Кемеровскому Высшему военному командному училищу связи, который расположен в парке Победы им. Жукова, а также на территории часовни Георгия – Победоносца.

19 января 2021 г. кадеты 1 курса, с воспитателем Евлановым Г. А. и Карнадудом Н. А., участвовали в разливе святой воды в Знаменском Соборе г. Кемерово. Во время разлива кадеты активно общались с прихожанами, отвечали на интересующие их вопросы, помогали пожилым людям. И сами ребята задавали вопросы, касающиеся оформления и убранства храма его служителям.

Кадеты приняли участие в торжественном мероприятии возложения цветов, посвященном 32 - й годовщине вывода советских войск из Афганистана, которое состоялось

16 февраля 2021 г. На церемонии присутствовали губернатор Кузбасса Цивилев С.Е., главный федеральный инспектор по Кемеровской области Колесников Игорь Владиславович, а также приглашённые гости и семьи военнослужащих. «В боевых действиях в Афганистане участвовали четыре тысячи кузбассовцев, 134 из них не вернулись домой. Это герои, которые навсегда останутся в нашей памяти и памяти потомков. Мы будем помнить их подвиг и на этом примере воспитывать молодёжь», — отметил губернатор Кузбасса Сергей Цивилев. В память о героях прозвучали оружейные залпы.

20 февраля 2021 г. кадеты, под руководством учителя ОБЖ, методиста - Горохова К.Г., приняли участие в возложении цветов к Мемориалу славы воинов – кузбассовцев, павших в годы Великой Отечественной войны.

18 мая 2021 г., на войсковом полигоне состоялось торжественное посвящение 75 кемеровских школьников в ряды юнгвардии. В нем помимо наших кадет принимали участие будущие наставники ребят из Управления Росгвардии по Кемеровской области – Кузбассу, отряда специального назначения «Кузбасс», представителей «Братства краповых беретов - «Витязь» и другие приглашенные гости.

21 мая 2021 г. кадеты под руководством директора Кондрицкого В.Н., заместителя директора по УВР Маркеева Л.Г., заместителя директора по безопасности Телятникова В.Г. и воспитателей произвели посадку деревьев на «Аллее памяти героев войск национальной гвардии погибших при выполнении воинского долга» и установили памятные таблички.

В школе имеется музей. Руководитель музея, педагог дополнительного образования Евланов Геннадий Алексеевич своей главной целью считает воспитание у обучающихся патриотизма, чувства долга и самоотверженности через работу в музее.

В течение 2020 – 2021 учебного года продолжается оказание комплексной **социально – психологической поддержки** всем субъектам воспитательно–образовательного процесса.

Психологическая диагностика осуществляется в режиме мониторинга, а также в течение года проводились психодиагностические срезы по основным направлениям (начальная, углубленная, дополнительная), мониторинг основных психологических показателей 10 и 11 классов, что позволило:

- обеспечить психолого–педагогические условия, наиболее благоприятные для личностного роста участников воспитательного процесса в течение всего срока обучения в образовательном учебном заведении,
- сформировать у воспитанников способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию,
- повышать психолого–педагогическую компетентность педагогов и воспитателей,
- оказывать участникам воспитательного процесса психологическую поддержку через индивидуальную и групповую психологическую помощь,
- участвовать в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении кадет,
- проводить психологическое консультирование,
- содействовать сохранению психологического здоровья и создавать благоприятный социально – психологический климат в коллективе Учреждения.

Работа по достижению поставленных задач проводилась по нескольким направлениям:

- психолого-педагогическая диагностика,
- коррекционно-развивающая работа и психологическое консультирование,
- социально-психологическое обеспечение, просвещение и психопрофилактика участников образовательного процесса,
- подготовка воспитанников к сдаче ЕГЭ, прохождению исследований в ЦПД,
- организационно-методическая работа.

см. Приложение № 9

Для подготовки к занятиям учащиеся могут воспользоваться школьной **библиотекой**.

Заведующая библиотекой – Кислицына С.В. оказывает неоценимую помощь обучающимся в умении самостоятельно получать информацию (энциклопедии, справочники, электронные ресурсы, СБА библиотеки), критически ее оценивать и применять, составлять рекомендательную библиографию для качественного написания докладов и рефератов, создавать обстановку, благоприятную для самообразования и самораскрытия личности.

В течение 2020 - 2021 учебного года школьная библиотека продолжает тесное сотрудничество с ОНБ им. В.Д. Федорова, а также с областной библиотекой для детей и

юношества, продлены договора о творческом сотрудничестве и предоставлении библиотечных услуг с КОБДЮ, ОНБ и МАУК МИБС. см. Приложение № 8

5. МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА И ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ

Медицинский пункт расположен на 1этаже учебно-административного корпуса. В состав медицинского пункта входят следующие помещения и кабинеты:

- ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ	19,2 кв.м
- ПРОЦЕДУРНЫЙ КАБИНЕТ	17,3 кв.м
- СТОМАТОЛОГИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ	15,7 кв.м
- КАБИНЕТ ЗАВ. МЕДПУНКТОМ	15,3 кв.м
- КАБИНЕТ ПЕРВИЧНОГО ПРИЕМА	15,4 кв.м
- ПАЛАТА МЕД. ИЗОЛЯТОРА	18,2 кв.м
- БОКСИРОВАННАЯ ПАЛАТА МЕД. ИЗОЛЯТОРА	15,8 кв.м
- САУЗЕЛ ДЛЯ БОЛЬНЫХ	13,8 кв.м
- КЛАДОВАЯ ГРЯЗНОГО БЕЛЬЯ	2,6 кв.м
- КЛАДОВАЯ ЧИСТОГО БЕЛЬЯ	2,7 кв.м
- САУЗЕЛ ДЛЯ ПЕРСОНАЛА	4,8 кв.м
- ГАРДЕРОБНАЯ ДЛЯ ПЕРСОНАЛА	3,4 кв.м
- БУФЕТНАЯ-РАЗДАТОЧНАЯ	8,5 кв.м

Все помещения и кабинеты оснащены необходимым оборудованием в соответствие с требованиями. В апреле 2014 года Управлением лицензирования медико-фармацевтических видов деятельности Кемеровской области принято решение о переоформлении лицензии на медицинскую деятельность № ЛО – 42-01-002850.

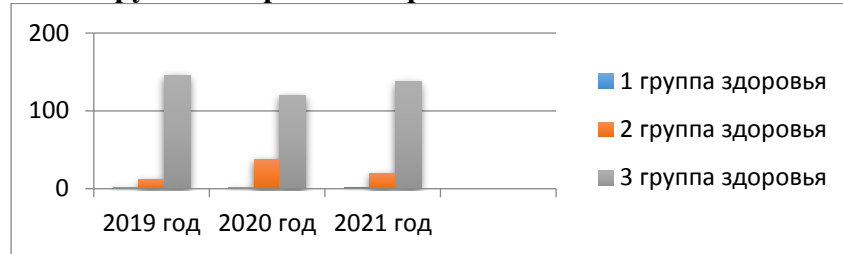
В школе работают: 1- зав. медпунктом, 1- педиатр, 1-стоматолог, 4-медицинские сестры. **Медицинский пункт обеспечивает:**

- оказание врачебной амбулаторной помощи заболевшим воспитанникам и своевременную их изоляцию,
- принимает оперативные меры в дневное и ночное время по оказанию неотложной помощи. При необходимости проводит госпитализацию воспитанников в территориальные учреждения здравоохранения,
- осуществляет контроль над выполнением санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима, организацией и качеством питания, соблюдением рационального режима учебной и внеурочной деятельности воспитанников,
- осуществляет профилактические осмотры и диспансеризацию воспитанников,
- проводит гигиеническое воспитание детей.
-

Распределение подростков по группам здоровья

	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего	160	160	160	100%	159	100%
I группа	2	2	2	1,25%	1	0,63%
II группа	12	38	38	7,5%	20	12,57%
III группа	146	120	120	91.25%	138	86,8%
IV группа	-	-	-	-	-	-
V группа	-	-	-	-	-	-

Группы здоровья подростков за 2019 – 2021 гг.

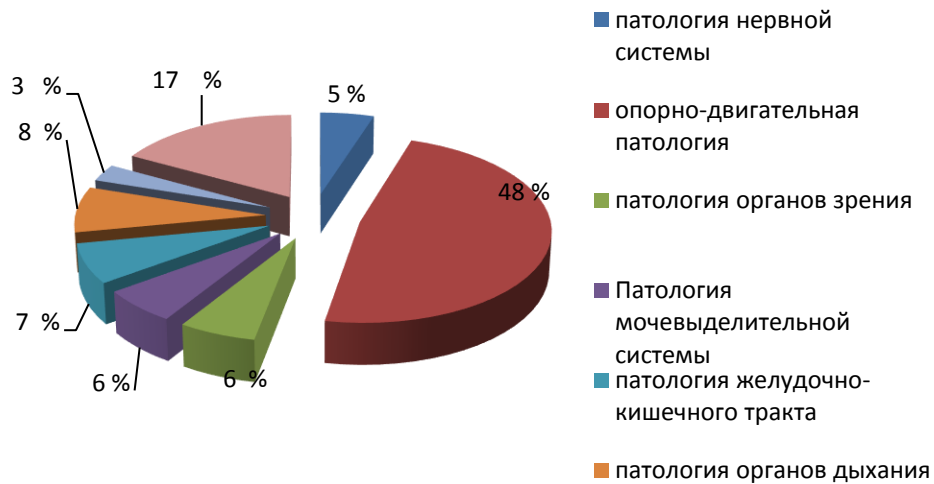


Структура физического развития подростков

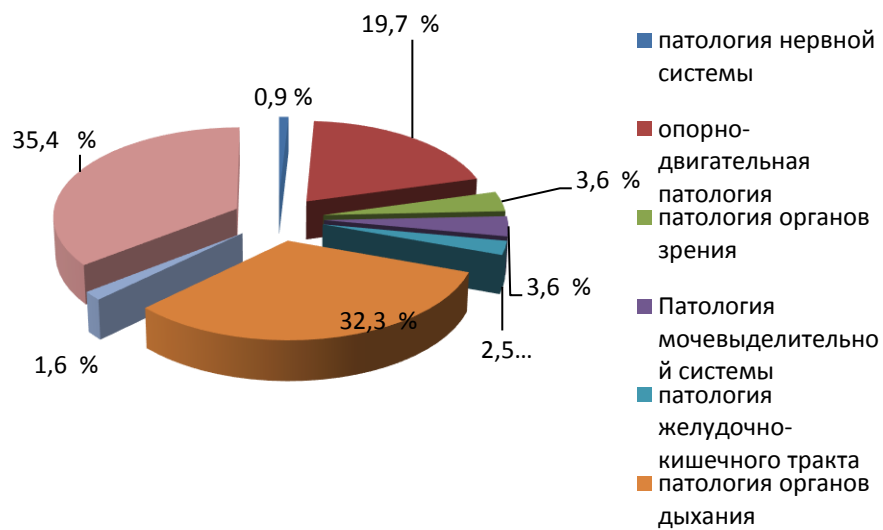
	2019 год		2020 год		2021 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Всего подростков	160	100%	160	100%	159	100%
Гармоничное средне	130	81,3%	127	79,8%	114	71,7%
Дисгармоничное	11	6,8%	18	11,25%	38	23,9%
Гармоничное выше ср.	18	11,3%	14	8,75%	6	3,8%
Гармоничное ниже ср.	1	0,6%	1	0,6%	1	0,6%
Общая задержка	-	-	-	-	-	-

НОЗОЛОГИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ПАТОЛОГИИ ПОДРОСТКОВ

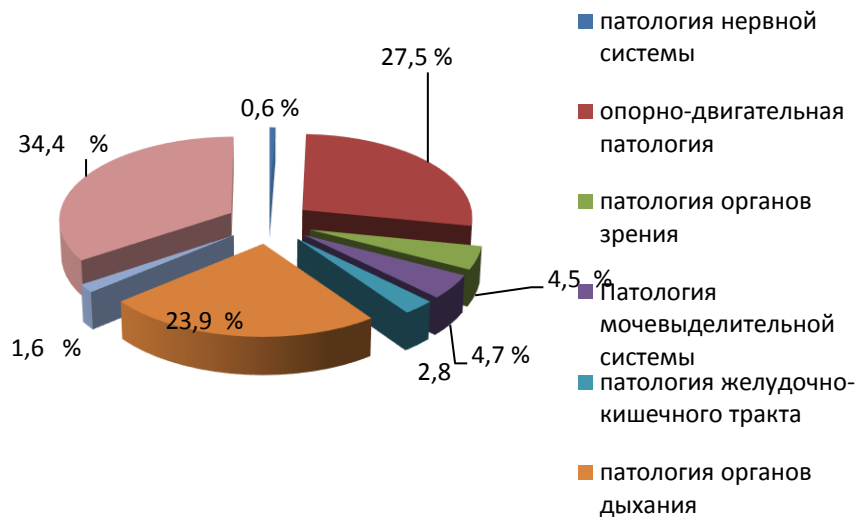
2019 год



2020 год



2021 год



Основное место в структуре заболеваемости среди подростков занимает патология опорно-двигательного аппарата: нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие.

В январе 2021 г. в медпункте ГБНОУ «ГКШИП» была проведена диспансеризация всех воспитанников.

Воспитанники ГКШИП в количестве 159 человек были осмотрены следующими специалистами:

- окулист,
- хирург,
- лор,
- невролог,
- эндокринолог,
- уролог,
- ортопед,
- педиатр,
- стоматолог,
- психиатр,

Были проведены дополнительные обследования:

- общий анализ крови,
- общий анализ мочи,
- анализ крови на сахар,
- анализ кала на яйца глистов,
- экг,
- узи органов брюшной полости,
- узи сердца,
- узи щитовидной железы,
- узи органов мошонки,

По итогам диспансеризации группы здоровья распределились следующим образом:

Группы здоровья	Начало учебного года	После диспансеризации
I	15	1
II	52	20
III	92	138

Особенностью подросткового возраста является учащение перехода острых форм заболеваний в рецидивирующие и хронические, поэтому, следует более пристально следить за своевременностью лечения и оздоровления подростков.

В течение учебного года осуществляется профилактическая работа совместно с:

- ГБУЗ КО «Кемеровский областной клинический наркологический диспансер» для консолидации совместных усилий в сфере профилактики потребления наркотических и других психоактивных веществ в Образовательном Учреждении,
- ГБУЗ КО «Областной клинический кожно-венерологический диспансер», обследование воспитанников для раннего выявления заболеваний передающихся половым путем,
- Кемеровский областной центр по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями, ежегодно проводится профилактическая беседа и викторина 1 декабря (Всемирный день борьбы со СПИДом).

6. Выполнение санитарно-гигиенических норм и правил и создание безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников

Одним из наиболее управляемых факторов формирования здоровья школьников является санитарно-гигиеническое благополучие внутришкольной среды.

На сегодняшний день санитарное состояние территории школы соответствует требованиям СанПиН. Территория школы ежедневно поддерживается в чистоте и порядке.

Температура воздуха в классных помещениях поддерживается 20 С, относительная влажность воздуха 40-60%. Необходимый воздушно-тепловой режим поддерживается качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных помещений. В теплые дни занятия проводятся при открытых окнах.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во все школе освещение соответствующее СанПиН.

Одно из основных гигиенических требований – соответствие размеров мебели росту пропорциям ребенка. В кабинетах имеется регулируемая мебель.

В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся различные мероприятия:

- инструктаж сотрудников и учащихся школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности,
- систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы,
- обеспечение школы противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности. Учреждение оборудовано системой АПС,
- обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами СанПиН,
- обеспечение МОП школы моющими средствами инвентарем для проведения уборок в школе,
- контроль администрации за деятельностью МОП по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния школы,

В целях подготовки школы к зиме осуществляются мероприятия по контролю состояния отопительной системы.

В целях сохранности имущества школы и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводится инструктаж учащихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов и спальных помещений.

В школе проводится работа по поддержанию ТСО в рабочем и безопасном для окружающих состоянии.

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе осуществляется круглосуточная охрана, установлены камеры видеонаблюдения на территории, в зданиях, помещениях.

Анализ работы заместителя директора по БЖ Телятникова В.Г. (см. **Приложение №11**).

7. Финансово-хозяйственная деятельность

Качественное образование учащихся во многом зависит от условий осуществления образовательного процесса. Учебный кабинет – как эффективное средство преподавание предмета:

- кабинет русского языка и литературы + лаборантская – 2 каб. на 40 р. м.,
- кабинет математики + лаборантская – 2 каб. на 40 р. м.,
- кабинет иностранного языка + лаборантская – 2 каб. на 20 р. м.,
- кабинет географии (экономики и права) + лаборантская – 1 каб. на 20 р. м.,
- кабинет химии (биологии) + 2 лаборантские – 2 каб. на 40 р. м.,
- кабинет физики + лаборантская – 1 каб. на 20 р. м.,
- кабинет обществознания + лаборантская – 1 каб. на 20 р. м.,
- кабинет истории – 1 каб. на 20 р. м.,
- кабинет ОБЖ + лаборантская – 1 каб. на 20 р. м.,
- кабинет информатики и ВТ – 2 каб. на 17 р. м.,
- кабинет психолога – 1 каб. на 12 р. м.,
- кабинет социального педагога – 1 каб. на 1 р. м.,
- библиотека – 1 каб. на 20 р. м.,
- методкабинет – 1 каб. на 12 р. м.,

- кабинет спецпредметов – 1 каб. на 10 р. м.,
- кабинет этики – 1 каб. на 20 р. м.,
- хореографический зал – 1 каб. на 20 р. м.,
- музыкальная студия,
- кабинеты для самоподготовки -2 каб. на 40 р. м.,
- спортивный зал.

Школа имеет в наличие оборудование, необходимое для использования информационно – коммуникационных технологий в учебно – воспитательном процессе.

Годовой бюджет Учреждения на 2020 - 2021 год составляет 61 341,2 тыс. рублей из них:

- на выполнение государственного задания – 56 018,6 тыс. рублей,
- на иные цели – 5 322,6. рублей.

Источник получения денежных средств - областной бюджет.

Бюджетные средства используются по следующим направлениям:

- заработная плата,
- начисления на выплаты по оплате труда,
- услуги связи,
- транспортные услуги,
- коммунальные услуги,
- услуги по содержанию имущества,
- прочие работы, услуги,
- пособия по соц. помощи населению,
- поступление нефинансовых активов.

Средняя заработная плата педагогических работников на 2021 год составляет 36920,00 руб.

В учреждении планомерно ведется работа по улучшению и обновлению материально-технической базы.

Силами школы ежегодно производится необходимый косметический ремонт в зданиях школы, общежитиях, столовой, учебных кабинетах.

Закуплено оборудование в столовую:

- машина для переработки овощей -1шт.,
- хлеборезка -1 шт.

Учреждением закуплена мебель и размещена в расположении, где проживают кадеты:

- кровать 2-х ярусная белая усиленная с лестницей –40 шт.,
- шкаф для одежды на 3 секции – 19 шт.,
- тумба приставная –64 шт.

Частично обновлена орг. техника для учреждения:

- ноутбук - 1 шт.,
- МФУ – 2 шт.,
- принтер лазерный – 12 шт.,
- компьютеры -11 шт.,
- интерактивная LED панель -1 шт.

Закуплены учебники на сумму 990,0тыс. руб. Запланировано на 2020 - 2021 учебный год, дополнительно, обновить учебники на 1000,0 млн. руб.

Несмотря на проделанную работу необходимо отметить, что спортивный зал, находящийся по ул. Черняховского требует косметического ремонта. Требуют обновления учебная мебель, оснащение учебных кабинетов согласно требованиям ФГОС, закупка спортивного инвентаря.

8. Основные выводы по итогам анализа работы в 2020 – 2021 учебном году

В кадетской школе - интернате созданы необходимые условия для жизнедеятельности воспитанников и оказания качественных образовательных услуг. Показатели качества образования в целом по школе и по большинству дисциплин соответствуют федеральному образовательному компоненту.

Наиболее значимыми показателями позитивных изменений в качестве образования за прошедший учебный год стали следующие:

- результативное прохождение промежуточной аттестации обучающимися 10-11 классов и успешная сдача выпускниками ЕГЭ,
- окончание школы на «отлично» Поздняков Борис (11 Г), Щетников Семен (11 Г), Мелехов Дмитрий (10 Г),
- Награждение медалями «За особые успехи в учении» выпускников 11 Г класса Позднякова Бориса и Щетникова Семёна,
- успешная работа с интеллектуально одарёнными учащимися: наличие победителей и призёров областных и Всероссийских олимпиад и конкурсов,
- увеличение количества самих конкурсов, конференций, форумов, олимпиад всероссийского уровня, в которых успешно участвовали кадеты и педагоги,
- своевременное повышение квалификации педагогов,
- по итогам специализированной выставки-ярмарки Кузбасского образовательного форума ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» признана лучшей образовательной организацией в номинации «Доступное образование» и награждена золотой медалью,
- обновление материально-технической базы учреждения.

Однако, несмотря на имеющиеся успехи, остаются и проблемные моменты:

- усредненный уровень подготовки кадет по предметам, изучаемых на профильном и базовом уровне,
- большое количество пропусков занятий в связи с прохождением медицинских комиссий для поступления в ВУЗы системы МВД, министерства обороны, ФСБ и др.
- отсутствие обратной связи по результатам методической деятельности,
- отсутствие разнообразия форм проведения, как классных часов, так и других внеклассных мероприятий (конференции, игры, викторины, квесты, чемпионаты, дискуссии, семинары, экскурсии и т.д.).

**Для решения выявленных проблем в 2020 - 2021 учебном году
необходимо решить следующие задачи:**

- отработка механизмов контроля над качеством образования, а именно результативность индивидуальных занятий с различными группами обучающихся,
- совместная работа педагогического коллектива, социального педагога и психолога, родительского комитета по организации и совершенствованию учебно-воспитательного процесса в плане организации самоподготовок, снижению пропусков обучающимися,
- создание условий для повышения профессионального мастерства преподавателей на основе курсовой подготовки, обмена опытом, участия в конкурсах, конференциях, семинарах, самообразование,
- выявление и поддержка талантливых кадет через проведение и участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях обучающихся,
- повышение качества обучения, через активизацию познавательной деятельности воспитанников,

- продолжение работы по внедрению информационно–коммуникационных технологий в образовательный процесс,
- сохранение здоровья кадет через внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Основные слагаемые, обеспечивающие успешность работы школы:

1. Системный подход к анализу и планированию деятельности школы.
2. Совместная работа педагогического коллектива, социального педагога и психолога, родительского комитета направленная на разрешение конфликтов, проблем в учебном процессе, оказание помощи семье в воспитании детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.
3. Сотрудничество педагогического коллектива и родительской общественности школы по организации и совершенствованию учебно–воспитательного процесса, улучшению материально – технического обеспечения.
4. Проведение школьных творческих семинаров, мастер-классов по вопросам содержания образования, способам внедрения новых педагогических и воспитательных технологий, выполнения государственных образовательных стандартов.
5. Повышение квалификации педагогического коллектива через курсовую подготовку, самообразование, дистанционные курсы, школу педагогического опыта и мастерства, обобщение опыта работы, участие в конкурсах профессионального мастерства.
6. Работа с родителями:
 - работа родительского комитета,
 - деятельность общешкольного родительского комитета,
 - проведение запланированных классных и общешкольных родительских собраний, совместных мероприятий.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение №1

Темы самообразования учителей

№ п/п	ФИО	Тема самообразования
1	Болтунова С.П.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках математики через использование современных образовательных технологий
2	Вылегжанина Е.А.	Активная направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования в обучении иностранному языку
3	Горохов К.Г.	Применение информационно-коммуникационных технологий на уроках ОБЖ
4	Корешкова А.А.	Технология модульного обучения
5	Костенко М.А.	Цифровая среда педагога в рамках смешанного обучения
6	Кузьменко С.С.	Профессиональные компетенции на уроках права в условиях перехода на ФГОС
7	Матвеева А.В.	Активизация деятельности учащихся через использование технологии модульного обучения.
8	Петров С.А.	Совершенствование физических качеств на уроках физической культуры при переходе на ФГОС.
9	Плохих Л.А.	Активизация познавательной деятельности на уроках физики через межпредметные связи.
10	Позднякова Н.В.	Формирование метапредметного умения смыслового чтения у обучающихся на уроках литературы
11	Сибирякова И.Л.	Проектная и исследовательская деятельность как один из способов формирования инновационных компетенций обучения общественнознанию в рамках ФГОС
12	Сосновская Л.В.	Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся
13	Фоминская С.П.	Формирование социокультурной компетенции на уроках иностранного языка
14	Чегошева Г.Ш.	Активизация деятельности учащихся средствами ИКТ.

**Анализ
работы методического объединения
классных руководителей и воспитателей
за 2020 - 2021 учебный год**

На 2020 - 2021 учебный год методическое объединение классных руководителей и воспитателей включает в себя 20 человек, среди которых 8 классных руководителей, из них педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, 7 человек (Сосновская Л.В, Плохих Л.А., Болтунова С.П., Вылегжанина Е.А., Костенко М.А., Сибирякова И.Л., Корешкова А.А.), 1 человек – первую (Фоминская С.П.)

Имеют звания «Почетный работник общего образования РФ» - Вылегжанина Е.А. Болтунова С.П., Сосновская Л.В., Сибирякова И.Л., Плохих Л.А.

Награждены медалями «За достойное воспитание детей - Сибирякова И.Л., Вылегжанина Е.А. – «За веру и добро».

Костенко М.А., лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2017 г.».

Сибирякова И.Л. является победителем федерального конкурса на денежное поощрение лучших учителей.

Награждены грамотами от Департамента Образования Кемеровской области Сосновская Л.В., Сибирякова И.Л., Корешкова А.А., Вылегжанина Е.А., Костенко М.А., Плохих П.А., Болтунова С.П. Фоминская С.П.

Из 12 воспитателей 8 человек имеют высшую квалификационную категорию – Ивасишин Р.П., Горбатова Т.Ф., Попов А.Г., Денисов С.Н., Вдовин В.М., Шнягин С.Н., Карнадуд Н.А., Куленюк О.И., 3 человека – первую Брестер В. В., Евланов Г.А. Вислевская И.А.

Награждены медалями «За достойное воспитание детей» - Ивасишин Р.П, Горбатова Т.Ф., Куленюк О.И., Шнягин С.Н., Вдовин В.М.

Награждена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации» Горбатова Т.Ф.

Награжден юбилейной медалью «75 лет Кемеровской области» Денисов С.Н.

Награждены грамотами от Департамента Образования Кемеровской области Ивасишин Р.П., Горбатова Т.Ф., Попов А.Г., Денисов С.Н., Вдовин В.М., Шнягин С.Н., Карнадуд Н.А., Куленюк О.И.

Каждый из классных руководителей и воспитателей взял для себя определенную тему по самообразованию в воспитательной работе и построил свой воспитательный план, отталкиваясь от этой темы. Но в целом работа методического объединения была подчинена проблеме: «Личностно – деятельный подход к воспитанию детей, как условие повышения эффективности воспитательного процесса в современном образовательном учреждении».

Цель МО: повышение теоретического, научно – методического уровня подготовки классных руководителей и воспитателей по вопросам психологии, педагогики и практики воспитательной работы.

Для достижения вышеуказанной цели МО классных руководителей и воспитателей работало достижением следующих задач:

- организация процесса повышения педагогического мастерства классных руководителей и воспитателей в условиях ФГОС,
- совершенствование методики работы классных руководителей и воспитателей современных педагогических технологий,

- представление передового педагогического опыта по воспитанию воспитанников, пропаганда его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера,
- активное включение классных руководителей и воспитателей в творческо – педагогическую деятельность школы,
- формирование у классных руководителей и воспитателей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания воспитанников,
- оказание информационно – методической помощи классным руководителям и воспитателям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы с воспитанниками и их родителями,
- организация и проведение работы по профессиональной ориентации воспитанников и подготовка их к поступлению в вузы.

В прошедшем учебном году МО классных руководителей и воспитателей работало согласно намеченному плану, который предусматривал ряд мероприятий, направленных на повышение методического уровня воспитателей. За год подготовлено и проведено 5 плановых заседаний методического объединения, на которых рассматривались следующие вопросы:

1. Обсуждение, корректировка и согласование плана МО классных руководителей и воспитателей на 2020/20201 учебный год.
2. Знакомство с планом воспитательной работы школы на 2020/20201 учебный год.
3. Обсуждение и выбор тем по самообразованию классных руководителей и воспитателей.
4. Особенности психофизического развития подростков.
5. Взаимодействие школы и семьи в образовательно-воспитательном процессе.
6. Работа классных руководителей и воспитателей по профилактике вредных привычек.
7. Социальные проблемы профориентации воспитанников.

В течение учебного года классными руководителями были проведены классные часы «Кузбасс – мой край родной», «Мы живем в родном Кузбассе», «Знаем и любим родной Кузбасс», «Трудовыми подвигами прославляй Кузбасс».

На познавательно-игровой программе «Мы живем в родном Кузбассе» ведущие рассказали о дате образования области, о её географическом расположении, о полезных ископаемых, о Михайле Волкове, который первым обнаружил уголь на земле Кузнецкой, о крупных городах и их промышленности, о реках Кемеровской области - Кузбасса, о проживающих национальностях на территории нашего края. Ребята с особым интересом слушали о коренных народах - шорцах и телеутках.

При проведении викторины «Как хорошо мы знаем Кузбасс» воспитанники показали хорошие знания по культуре истории Кузбасса. Проведенные мероприятия расширило кругозор воспитанников и позволило лучше узнать о своей малой Родине.

Воспитатели к юбилею Кузбасса провели открытые мероприятия «Люби и знай родной Кузбасс», «Кузбассу – Юбилей», встреча с интересными людьми, «А герои – то рядом» о профессиях, которыми славится Кузбасс».

Воспитатели творчески подошли к данной работе. Каждое мероприятие прошло на достаточно высоком уровне, с применением ТСО (музыка, презентация). Но главное, что воспитанники проявили в них инициативу, активность, организаторские способности, одним словом полностью раскрылись.

Большое внимание на классных часах и открытых мероприятиях было уделено празднованию памятных дат, профориентационной работе, укреплению взаимоотношений между кадетами. В период между заседаниями МО воспитатели самостоятельно работали по плану методического объединения: разрабатывали сценарии общешкольных и открытых внеклассных мероприятий, анализировали

результативность своего труда, принимали участие в школьных выставках и смотрах - конкурсах.

В течение всего учебного года классные руководители и воспитатели работали по следующим направлениям:

- гражданско – патриотическое,
- нравственное,
- эстетическое,
- правовое,
- физическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни.
- профориентация и социальная адаптация,
- безопасность жизнедеятельности,

Согласно данным направлениям проводились по графику открытые классные часы и воспитательные мероприятия. Они получились по форме проведения и по глубине содержания разные, на достаточно высоком уровне, с применением ТСО (музыка, презентация). Но главное, что воспитанники проявили в них инициативу, активность, организаторские способности.

В ходе работы МО классных руководителей и воспитателей в течение года проводились:

- индивидуальные консультации по работе с документацией классного руководителя, по подготовке к проведению классных мероприятий, воспитательных мероприятий,
- знакомство с периодикой по проблемам воспитания,
- изучение и обобщение педагогического опыта воспитательной работы.

Проанализировав работу МО классных руководителей и воспитателей за прошедший учебный год, следует отметить положительное в работе:

- поставленные задачи перед МО выполнены,
- повысился профессиональный уровень классных руководителей и воспитателей,
- возросла творческая активность классных руководителей и воспитателей,
- разработаны сценарии классных и воспитательных часов и открытых мероприятий,
- активизировалась работа по обмену опытом среди классных руководителей и воспитателей.

Однако некоторые моменты в работе методического объединения классных руководителей и воспитателей отработаны не до конца.

Руководитель МО

Горбатова Т.Ф.

Анализ
Анализ работы методического объединения
учителей естественно-математического цикла
за 2020-2021 учебный год

В 2020 - 2021 учебном году методическое объединение учителей естественно-математического цикла работало в составе 8 человек, из них на начало учебного года 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (Болтунова С.П., Плохих Л.А., Корешкова А.А., Матвеева А.В., Кузьменко С.С., Горохов К.Г., Чегошева Г.А.), 1 педагог без категории (Петров С.А.).

Награды и почетные звания учителей

№	Ф.И.О.	Наименование награды, почетного звания
1	Болтунова С.П.	-Отличник народного просвещения. -Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации. -Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области. -Медаль «За достойное воспитание детей». -Почетная грамота Министерства образования и науки кемеровской области.
2	Корешкова А.А.	-Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области. -Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области.
3	Плохих Л.А.	- Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области. -Медаль «За веру и добро». -Медаль «70 лет дню шахтера»
4	Горохов К.Г.	- Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области. - Медаль «За веру и добро» - Медаль «За служение Кузбассу»
5	Матвеева А.В.	-Почетный работник общего образования
6	Чегошева Г.А.	-Нагрудный знак «Национальное достояние»

В 2020 - 2021 учебном году курсы повышения квалификации без отрыва от занятий прошли 3 преподавателя: Корешкова А.А. - учитель математики, Чегошева Г.А.- учитель информатики, Кузьменко С.С.- учитель географии в ООО «Высшая школа делового администрирования».

Самообразование является неотъемлемой составляющей личностного и профессионального роста учителя, поэтому каждый член методического объединения ведет работу над темой по самообразованию. В 2020-2021 учебном году темы по самообразованию были выбраны с учетом единой методической темы школы «Совершенствование профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога, как фактор повышения качества образования при переходе на ФГОС.

На первом заседании был представлен анализ работы МО за 2019-2020 учебный год, утвержден план работы на 2020-2021 учебный год, были рассмотрены рабочие программы учебных предметов, программы элективных курсов, календарно-тематические планы индивидуальных занятий. Рассмотрены сроки проведения предметных олимпиад, предметно-методических месячников. Дан подробный анализ результатов ЕГЭ по математике, физике, информатике и ИКТ. Все педагоги были ознакомлены с электронными

формами отчетов. В августе месяце прошло инструктивно-методическое совещание «Переход на ФГОС СОО».

На втором заседании был рассмотрен вопрос «Система подготовки одаренных учащихся к предметным олимпиадам», были проанализированы результаты входного тестирования, школьной олимпиады. Рассмотрены особенности КИМ ЕГЭ 2021г., утвержден план предметно-методического месячника «Педагогическое мастерство, как направление работы по развитию творческих способностей обучающихся».

На третьем заседании МО рассматривался вопрос «Использование современных образовательных платформ в условиях дистанционного обучения». Дан подробный анализ: итогов первого полугодия по предметам естественно-математического цикла, итогов второго этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся губернаторских образовательных учреждений. Утвержден план предметно-методического месячника «Проектная и исследовательская деятельность школьников во внеурочной и урочной работе в условиях реализации ФГОС».

На заседании в марте был рассмотрен вопрос «Опыт работы учителей над проектной и исследовательской деятельностью». Учитель информатики и ИКТ Чегошева Г.А. представила проекты обучающихся и поделилась опытом работы с учащимися над проектами. Дан подробный анализ ВПР (по химии и географии), РКР по физике. Учителя Плохих Л.А., Матвеева А.В. представили отчет о работе над темой по самообразованию. Были рассмотрены материалы для проведения промежуточной аттестации в 10х классах и комплексного тестирования по физической культуре и математике на вступительных испытаниях в 2021 году.

На заключительном заседании были подведены итоги второго полугодия и года, рассмотрен вопрос, связанный с участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространением педагогического опыта в электронных СМИ и на сайтах педагогических сообществ, а также на собственных сайтах и блогах учителей. Методист Мухоед К.И. рассказала о требованиях ФГОС среднего (полного) общего образования к структуре основной образовательной программы.

В течение года педагоги школы совершенствовались профессиональное мастерство, распространяли педагогический опыт, участвуя в конкурсах, научно-практических семинарах, вебинарах, конференциях, публикуя статьи в различных изданиях. Данные о профессиональном росте и саморазвитии учителей Учреждения представлены в таблице. Приложение 1.

В 2020 - 2021 учебном году учителя Болтунова С.П., Матвеева А.В., Горохов К.Г., Чегошева Г.А., Плохих Л.А., Петров С.А., Кузьменко С.С. являлись членами жюри второго этапа Всероссийской олимпиады школьников среди губернаторских учреждений. Матвеева А.В. прошла очно-заочные курсы экспертов в области проверки заданий с развернутым ответом ЕГЭ при ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений».

В соответствии с планом работы школы в октябре-ноябре 2020 года прошел школьный тур предметных олимпиад. Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были рекомендованы для участия в следующем этапе олимпиады среди обучающихся губернаторских общеобразовательных учреждений.

Так же на протяжении всего учебного года обучающиеся 10-11 классов под руководством педагогов принимали активное участие в очных и дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях, тесно сотрудничали с вузами Кемеровской области. Данные о достижениях, обучающихся за 2020 - 2021 учебный год представлены в таблице. **Приложение 4.**

Таким образом, исходя из вышеизложенного, работу методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2020-2021 учебный год можно считать удовлетворительной.

Учитывая результаты работы методического объединения в прошедшем учебном году, сформулированы рекомендации на 2021-2022 учебный год:

1. Продолжить работу по развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.
2. Выявить группу талантливых обучающихся и организовать индивидуальные занятия с целью подготовки участников различных олимпиад, научно-практических конференций в 2021-2022 учебном году.
3. С целью совершенствования педагогического мастерства учителям-предметникам рекомендовано принимать более активное участие в различных профессиональных конкурсах, в организации и проведении предметно-методических декад, открытых уроков и мероприятий по предмету.

Руководитель МО

С.П. Болтунова

**АНАЛИЗ
работы методического объединения
учителей предметов гуманитарного цикла
за 2020-2021 учебный год**

Методическое объединение учителей предметов гуманитарного цикла в 2020-2021 учебном году работало в составе 7 человек, все педагоги имеют высшую квалификационную категорию.

Награды и почетные звания учителей

№	Ф.И.О	Наименование награды, почетного звания
1.	Сосновская Л.В.	- Почетный работник общего образования РФ, - Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области, - Медаль «За веру и добро».
2.	Позднякова Н.В.	- Почетная грамота Министерства Просвещения РФ, - Отличник народного просвещения, - Медаль «За достойное воспитание детей», - Медаль «За веру и добро», - Медаль «За служение Кузбассу».
3.	Вылегжанина Е.А.	- Почетная грамота Коллегии Администрации Кемеровской области, - Медаль «За веру и добро», - Медаль «300-летие образования Кузбасса», - Почетный работник общего образования РФ.
4.	Сибирякова И.Л.	- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ, - Медаль «За достойное воспитание детей», - Почетный работник общего образования РФ.
5.	Костенко М.А.	- Медаль «За веру и добро», - Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации.

В июне 2021 года учитель истории Костенко М.А. награжден Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, учитель иностранного языка Вылегжанина Е.А. – юбилейной медалью «300-летие образования Кузбасса».

В 2020 - 2021 учебном году учителя продолжили работу по повышению квалификации. Так, Костенко М.А. с 21.07.2020 г. по 01.10.2020 г. прошёл обучение в ООО «Высшая школа делового администрирования» по программе дополнительного профессионального образования повышения квалификации «Формирование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО и СОО» в объеме 72 часа, Кузьменко С.С. прошла повышение квалификации в ООО «Высшая школа делового администрирования» с 21.07.2020 г. по 01.10.2020 г. по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС» в объеме 72 часа.

В прошедшем учебном году 2 педагога МО успешно прошли процедуру аттестации. В ноябре 2020 г. учителю иностранного языка Вылегжаниной Е.А. и учителю обществознания, экономики и права Сибиряковой И.Л. установлена высшая квалификационная категория.

Самообразование является неотъемлемой составляющей личностного и профессионального роста учителя, поэтому каждый член методического объединения ведет работу над темой по самообразованию. В 2020 - 2021 учебном году работа над темами по самообразованию была продолжена с учетом единой методической темы школы «Совершенствование профессионального мастерства и развитие профессиональной компетентности педагога как фактор повышения качества образования при переходе на ФГОС». Над данными темами учителя-предметники работали первый год (теоретический этап).

Темы самообразования

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Тема самообразования
1.	Сосновская Л.В.	Формирование лингвистической, языковой, коммуникативной и культурологической компетенции учащихся
2.	Позднякова Н.В.	Формирование метапредметного умения смыслового чтения у обучающихся на уроках литературы
3.	Вылегжанина Е.А.	Активная направленность при обучении английскому языку как средство повышения качества образования обучении иностранному языку
4.	Фоминская С.П.	Формирование социокультурной компетенции на уроках иностранного языка
5.	Костенко М.А.	Цифровая среда педагога в рамках смешанного обучения
6.	Сибирякова И.Л.	Проектирование и исследовательская деятельность как один из способов формирования инновационных компетенций обучения обществознанию в рамках ФГОС
7.	Кузьменко С.С.	Профессиональные компетенции на уроках права в условиях перехода на ФГОС

С целью повышения качества обучения и развития профессионального мастерства педагогов в 2020 - 2021 учебном году были проведены 5 заседаний МО.

На первом заседании был представлен анализ работы МО за 2019 - 2020 учебный год, утвержден план работы на 2020 - 2021 учебный год, согласованы рабочие программы и календарно-тематические планы учебных предметов, программы элективных курсов, календарно-тематические планы индивидуальных занятий, проанализированы результаты ЕГЭ по предметам гуманитарного цикла 2020 года, спланирована работа педагогов по самообразованию, обсуждены вопросы ведения электронных форм отчетов.

В октябре на заседании руководитель МО выступила с докладом «Система подготовки одаренных учащихся к предметным олимпиадам», учителя-предметники проанализировали результаты входного тестирования, школьной олимпиады, особенности контрольно-измерительных материалов ЕГЭ-2021, а также были обсуждены сроки проведения и возможные мероприятия предметно-методического месячника «Педагогическое мастерство как направление работы по развитию творческих способностей обучающихся».

На третьем заседании методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла в декабре подведены итоги I полугодия 2020-2021 уч. года, II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди обучающихся губернаторских образовательных учреждений, руководитель МО выступила с докладом «Использование современных образовательных платформ в условиях дистанционного обучения».

Мартовское заседание МО было посвящено особенностям работы учителей по организации проектной и исследовательской деятельности. Также учителя-предметники рассказали о степени подготовленности обучающихся 11 классов к государственной (итоговой) аттестации по предметам гуманитарного цикла, проанализированы результаты

школьного диагностического тестирования, региональной контрольной работы по английскому языку в 10 классах, Всероссийской проверочной работы по истории в 11 классах. Кроме этого, согласованы материалы для проведения собеседования по истории при поступлении в Учреждение в 2021 году.

На заключительном заседании в июне были подведены итоги II полугодия и года, проанализированы результаты итогового сочинения, рассмотрен вопрос, связанный с участием педагогов в конкурсах профессионального мастерства, распространением педагогического опыта в электронных СМИ и на сайтах педагогических сообществ, а также на собственных сайтах и в блогах учителей. Методист Мухоед К.И. рассказала о требованиях ФГОС среднего (полного) общего образования к структуре основной образовательной программы, учителя-предметники отчитались о проделанной за год работе по самообразованию.

В январе - феврале 2021 года в Учреждении проводился предметный месячник «Педагогическое мастерство как направление работы по развитию творческих способностей обучающихся», в рамках которого членами МО учителей предметов гуманитарного цикла были проведены следующие открытые мероприятия:

- лингвострановедческая викторина «Путешествие по Соединенному королевству Великобритании и Северной Ирландии» (Вылегжанина Е.А., Фоминская С.П.),
- мастер-класс «Дифференциация работы в рамках единой темы в условиях дистанционного обучения (на примере урока литературы в 11 классе по теме «Поэма А.А. Блока «Двенадцать»: «... всем сознанием – слушайте Революцию»).

По итогам проведения предметного месячника следует отметить высокий профессионализм учителей-предметников.

Предметно-методический месячник «Проектная и исследовательская деятельность школьников во внеурочной и урочной работе в условиях реализации ФГОС», запланированный на март - апрель 2021 г., не состоялся в связи с дистанционным обучением в 1 полугодии и высокой загруженностью во 2 полугодии. Было принято решение о его переносе на первую половину 2021 - 2022 учебного года, что следует учесть при планировании методической работы.

В течение 2020 – 2021 учебного года педагоги школы совершенствовали профессиональное мастерство, распространяли педагогический опыт, участвуя в конкурсах, научно-методических семинарах, вебинарах, конференциях, публикуя статьи в различных изданиях. Данные о профессиональном росте и саморазвитии учителей Учреждения представлены в таблице **Приложения 3**.

В декабре 2020 года Вылегжанина Е.А. награждена Благодарственным письмом Томского государственного университета за высокое педагогическое мастерство, мудрость и наставничество.

В мае 2021 г. Сибирякова И.Л. и Фоминская С.П. награждены грамотами Министерства образования Кузбасса за добросовестный труд, большой личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения и высокий профессионализм.

В 2020 - 2021 учебном году Сосновская Л.В., Позднякова Н.В., Вылегжанина Е.А., Фоминская С.П., Сибирякова И.Л., Костенко М.А. являлись членами жюри II этапа Всероссийской олимпиады школьников среди учащихся губернаторских образовательных учреждений Кемеровской области.

Учителя Сосновская Л.В., Сибирякова И.Л., Костенко М.А. прошли обучение в очно-заочной форме по программе ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» и стали экспертами в области проверки заданий с развернутым ответом ЕГЭ 2021 г.

Также члены МО учителей предметов гуманитарного цикла Позднякова Н.В., Сосновская Л.В., Вылегжанина Е.А., Фоминская С.П., Кузьменко С.С. продолжают вести в социальной сети работников образования nsportal.ru персональные сайты, где активно

сотрудничают и делятся опытом с коллегами, систематически размещая учебно-методические материалы.

В 2020 - 2021 учебном году учителя-предметники продолжили работу по подготовке обучающихся к участию в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах различного уровня.

С целью выявления и поддержки одаренных детей педагогами Учреждения ежегодно планируется и проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Олимпиада проводилась по всем предметам гуманитарного цикла. Олимпиадные задания разработаны учителями-предметниками.

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников были рекомендованы для участия в следующем этапе олимпиады среди обучающихся губернаторских общеобразовательных учреждений. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по предметам гуманитарного цикла обучающиеся заняли призовые места по следующим предметам: **3 место** по английскому языку (учитель Вылегжанина Е.А.) – Поздняков Б. (11 Г), Ураев С. (10 Б), **3 место** по обществознанию (учитель Сибирякова И.Л.) – Садыков Г. (11 Б). **Призер** по праву (учитель Сибирякова И.Л.) Пономаренко М. (11 Б) был рекомендован к участию в региональном этапе олимпиады.

Также на протяжении всего учебного года обучающиеся 10 - 11 классов под руководством педагогов принимали участие в научно-практических конференциях для школьников, тесно сотрудничали с вузами Кемеровской области, принимали активное участие в очных и дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях. Данные одостижения обучающихся за 2020 - 2021 учебный год представлены в таблице **Приложения 4**.

Таким образом, исходя из вышеизложенного, работу методического объединения учителей предметов гуманитарного цикла за 2020 - 2021 учебный год можно считать удовлетворительной.

Учитывая результаты работы методического объединения в прошедшем учебном году, сформулированы рекомендации на 2021 – 2022 учебный год:

1. Продолжить работу по развитию у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности.
2. Выявить группу талантливых обучающихся и организовать индивидуальные занятия с целью подготовки участников различных олимпиад, научно-практических конференций в 2021-2022 учебном году.
3. С целью совершенствования педагогического мастерства учителям-предметникам рекомендовано принимать более активное участие в различных профессиональных конкурсах, в организации и проведении предметно-методических декад, открытых уроков и мероприятий по предмету.
4. Внести в план работы МО учителей предметов гуманитарного цикла на 2021-2022 учебный год организацию и проведение предметного месячника «Проектная и исследовательская деятельность школьников во внеурочной и урочной работе в условиях реализации ФГОС».

Руководитель МО

Е.А. Вылегжанина

**Профессиональный рост и саморазвитие учителей
за 2020 - 2021 учебный год**

ФИО учителя	Дата	Мероприятие	Организатор	Форма	Уровень: федеральный, региональный, муниципальный, локальный	Источник информации, результат
Болтунова Светлана Петровна	24.09.2020 г.	участие в вебинаре по теме «Открытая школа: возможности для организации образовательного процесса»	Образовательная онлайн платформа «Открытая школа»	заочная	федеральный	сертификат слушателя
	09.12.2020 г.	участие во всероссийской дистанционной научно-практической конференции «Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский образовательный портал "Просвещение"	заочная	федеральный	сертификат участника
	08.06.2021 г.	Публикация работы: «Подготовка к ЕГЭ»	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»	заочная	федеральный	свидетельство
	08.06.2021 г.	Участие в международном педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методики».	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»	заочная	федеральный	Диплом, 1 место
Вылегжанина Евгения Александровна	23.11.2020 г.	участие в вебинаре «Обучение английскому языку со Skysmart»	Всероссийский образовательный портал "Просвещение"	заочная	федеральный	сертификат участника вебинара
	25.11.2020 г.	участие в вебинаре «ЕГЭ по английскому языку 2021: корректируем стратегию подготовки»	ОЦМКО г. Кемерово	заочная	региональный	-
	02.12.2020 г.	участие в вебинаре «Особенности подготовки к ЕГЭ-2021 по английскому языку: 10 шагов системной подготовки к ЕГЭ-2021»	Всероссийский образовательный портал "Просвещение"	заочная	федеральный	сертификат участника вебинара

	16.12.2020 г.	участие в вебинаре «Творческие проекты на уроках английского языка»	Всероссийский образовательный портал "Просвещение"	заочная	федеральный	сертификат участника вебинара
	19.02. – 24.02.2021 г.	Участие в организации и проведении Всероссийской открытой акции-конкурса “Tolles Diktat-2021”	Международный союз немецкой культуры, Томский областной Российско-немецкий Дом, Онлайн школа немецкого языка Deutsch Online	очная	федеральный	Благодарственное письмо
	20.04.2021 г.	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: «Кадетский компонент в преподавании английского языка»	Всероссийский образовательный портал "Солнечный свет"	заочная	федеральный	свидетельство
	09.06.2021 г.	Участие в финальном (очном) туре Международного педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» номинация «Обобщение педагогического опыта»	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум» г. Москва	заочная	федеральный	диплом победителя (1 место)
	09.06.2021 г.	Участие в Международной конференции, проводимой на портале «Солнечный свет» секция «Педагогика и образование» тема доклада «Кадетский компонент в преподавании английского языка»	Всероссийский образовательный портал "Солнечный свет"	заочная	федеральный	сертификат
Горохов Константин Геннадьевич	18.12.2020 г.	Всероссийская интернет - олимпиада на знания ПДД	Всероссийский портал	заочная	федеральный	сертификат
	27.04.- 28.04.2021 г.	I Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации концепций преподавания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»»	КРИПКПРО	очная	региональный	сертификат

Корешкова Анжелика Анатольевна	09.12.2020 г.	участие в вебинаре «Как выстраивать внеклассную работу в условиях дистанционного образования»	Международный педагог. портал "Солнечный свет"	заочная	международный	сертификат
	20.01.2021 г.	участие в вебинаре «Как мотивировать ребёнка учиться»	Международный педагог. портал "Солнечный свет"	заочная	международный	сертификат
	22.04.2021 г.	участие в вебинаре «Подготовка к ЕГЭ по математике: советы от эксперта»	Всероссийский образовательный портал "ЯКласс"	заочная	федеральный	сертификат участника вебинара
	28.04.2021 г.	участие в вебинаре «Годовые контрольные работы с «Якласс»»	Всероссийский образовательный портал "ЯКласс"	заочная	федеральный	сертификат участника вебинара
	28.05.2021 г.	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Свободное образование»	Всероссийское сетевое издание «Образование РУ»	заочная	федеральный	диплом 1 место
	03.06.2021 г.	участие во Всероссийской олимпиаде «Подари знание» «Профессиональный стандарт Педагогов»	Всероссийское сетевое издание «Подари знание»	заочная	всероссийский	победитель, 3 место
	03.06.2021 г.	публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет» на тему: «Решение тригонометрических уравнений. Подготовка к ЕГЭ»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	заочная	международный	свидетельство
Состенко Михаил Александрович	20.09.2020 г.	участие в международном педагогическом конкурсе «Свободное образование»	Федеральное агентство «Образование РУ»	заочно	федеральный	победитель, 1 место
	24.03 – 26.03. 2021 г.	Участие во Всероссийском форумеспециалистов системы воспитания детей и молодёжи «Воспитай патриота»	АНО АСТИК г. Москва	очная	федеральный	сертификат участника
Кузьменко Светлана Сергеевна	19.06.2020 г.	участие в Международном конкурсе «Методические разработки педагогов» «Урок-диспут: Толерантность и международные отношения»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	заочная	международный	победитель, 1 место

Матвеева Алёна Владимировна	17.08. - 18.08. 2020 г.	участие в рамках августовской площадки «Эффективные практики реализации основных и дополнительных образовательных программ, обеспечивающих достижения качественных результатов образования»	КРИПКиПРО	очная	региональный	сертификат
	15.10.2020 г.	участие в семинаре «Цифровые технологии в помощь учителю в реализации эколого – краеведческих аспектов» тема: «Использование ИКТ в краеведческой деятельности, как средство гражданско-патриотического воспитания школьников»	КРИПКиПРО	очная	региональный	программа семинара
	9.12.2020 г.	Участник V межрегиональной научно-практической конференции: «Интеграция содержания естественно-научного образования как путь его обновления»	КРИПКиПРО	очная	региональный	программа семинара
	01.03-02.03.2021 г.	Участник VII Международной научно-методической конференции «Физико-математическое и технологическое образование: проблемы и перспективы развития»	Московский педагогический государственный университет	заочная	международный	сертификат участника
	04. 2021 г.	Публикация статьи в материалах V межрегиональной научно-практической конференции: «Интеграция содержания естественно-научного образования как путь его обновления»	КРИПКиПРО	очная	региональный	статья в сборнике
Плохих Людмила Александровна	08.12.2020 г.	участие в вебинаре «Солнечная система»	Всероссийский образовательный портал "Просвещение"	заочная	федеральный	сертификат участника вебинара
	08.02.2021 г.	Публикация работы «Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»	заочная	федеральный	свидетельство о публикации
	20.05.2021 г.	Всероссийское тестирование «Профессиональный стандарт педагога»	ПедЭксперт	заочная	федеральный	победитель, диплом II степени

Позднякова Наталья Викторовна	28.08.2020 г.	Участие во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний»: «Этические нормы в работе педагогического работника»	Сетевое издание «Эстафета знаний»	заочная	федеральный	диплом I степени
	01.09.2020 г.	Публикация в средствах массовой информации материал: «Организация самостоятельной работы старшекласников по русскому языку»	Всероссийское сетевое издание «Педагогические конкурсы»	заочная	федеральный	свидетельство о публикации
	01.09.2020 г.	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации методическая разработка: «Организация самостоятельной работы старшекласников по русскому языку»	Сетевое издание «Педагогические конкурсы»	заочная	федеральный	диплом I степени
	06.09.2020 г.	Участие во Всероссийской конференции «Актуальные направления трансформации образования: перспективы и новые возможности развития традиционного образования»	Всероссийское издание «Педжурнал»	заочная	федеральный	сертификат слушателя
Сибирякова Ирина Леонидовна	03.09.2020 г.	участие в вебинаре «Знания дальнего действия. PRO функциональную грамотность»	Всероссийский образовательный портал "Просвещение"	заочная	федеральный	сертификат участника вебинара
	19.10.2020 г.	участие в вебинаре «Проектная деятельность учителя и ученика. С чего начать?»	Всероссийский образовательный портал "Просвещение"	заочная	федеральный	сертификат участника вебинара
	25.01.2021 г.	Участник Всероссийского конкурса «Мастер презентаций»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	заочная	федеральный	сертификат участника
	05.05.2021г.	Публикация статьи в Международном сетевом издании «Солнечный свет»: «Нетрадиционные формы организации современного урока как условие активного обучения истории и обществознания»	Всероссийский образовательный портал "Солнечный свет"	заочная	федеральный	свидетельство

Сосновская Лариса Викторовна	04.12.2020 г.	участие в вебинаре «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку с Якласс»	Всероссийский образовательный портал "ЯКласс"	заочная	федеральный	сертификат участника вебинара
	09.12.2020 г.	участие в вебинаре «Как организовать проектную деятельность школьников»	Всероссийский образовательный портал "ЯКласс"	заочная	федеральный	сертификат участника вебинара
	19.01.2021 г.	Участие в международной олимпиаде по русскому языку для 10 класса	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	заочная	международный	диплом 1 место
	28.05.2021 г.	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: «Развитие творческой деятельности обучающихся на уроках литературы»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»	заочно	международный	свидетельство
Фоминская Светлана Петровна	25.11.2020 г.	участие в вебинаре «ЕГЭ по английскому языку 2021: корректируем стратегию подготовки»	ОЦМКО г. Кемерово	заочная	региональный	-
	19.02. – 24.02. 2021 г.	Участие в организации и проведении Всероссийской открытой акции-конкурса “Tolles Diktat-2021”	Международный союз немецкой культуры, Томский областной Российско-немецкий Дом, Онлайн школа немецкого языка Deutsch Online	очная	федеральный	Благодарственное письмо
	26.03 - 07.04.2021 г.	Участие в комбинированном (Blended Learning) семинаре Немецкого культурного центра им. Гёте в России.	Немецкий культурный центр им. Гёте в России»	очная	международный	свидетельство
	19.04.2021 г.	Участие в общероссийском конкурсе «Наше ОУ как инновационная площадка»	Межшкольная гуманитарная интеллектуальная ассоциация	заочная	федеральный	диплом I степени
	20.04.2021 г.	Публикация в международном сетевом издании «Солнечный свет» статьи: «Кадетский компонент в преподавании английского языка»	Всероссийский образовательный портал "Солнечный свет"	заочная	федеральный	свидетельство

Чегошева Гульзада Шамгуновна	01.11.2020 г.	Публикация материала «Тест: Информация и информационные процессы»	Электронное издание «VIDEOUROK.NET»	заочная	федеральный	свидетельство о публикации
	12.11.2020 г.	Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «ИКТ-компетентность современного педагога в условиях реализации ФГОС ООО»	Сетевое издание «Педагогические конкурсы»	заочная	федеральный	диплом III степени
	18.11.2020 г.	Публикация материала на сайте инфоурок «Электронное пособие: Электронный репетитор по математике, русскому языку, информатике».	Электронное издание «инфоурок»	заочная	федеральный	свидетельство о публикации
	18.11.2020 г.	Публикация статьи на сайте инфоурок «Программированное обучение».	Электронное издание «инфоурок»	заочная	федеральный	свидетельство о публикации

**Достижения обучающихся
за 2020 - 2021 учебный год**

Дата	ФИО	Класс	Мероприятие	Организатор	Форма	Уровень	Результат	ФИО учителя
15.12.2020 г.	Манянов Кирилл	11 Г	Интернет олимпиада школьников «Будущее Кузбасса»	ФГБОУВО «Кузбасский государственный технический университет имени Т.Ф. Горбачёва»	заочная	региональный	3 место	Болтунова С.П.
15.03.2021 г.	Поздняков Борис	11 Г	Международная дистанционная олимпиада «Хочу всё знать»	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»	заочная	федеральный	лауреат 1 степени	Болтунова С.П.
15.03.2021 г.	Манянов Кирилл	11 Г	Международная дистанционная олимпиада «Хочу всё знать»	Всероссийский центр образования и развития «Миллениум»	заочная	федеральный	лауреат 1 степени	Болтунова С.П.
12. 2020 г.	Ураев С., Поздняков Б.	10 11	2 этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку среди обучающихся Губернаторских образовательных учреждений	Министерство образования и науки Кузбасса	очная	муниципальный	3 место	Вылегжанина Е.А.
19.02-24.02. 2021 г.	Ураев Семён, Потапов Андрей,	10-11	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat»	АОО "Международный союз немецкой культуры"	заочная	федеральный	1 место	Вылегжанина Е.А.
	Добржинский Евгений, Салос Игорь, Корчмит Родион	11	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat»	АОО "Международный союз немецкой культуры"	заочная	федеральный	2 место	Вылегжанина Е.А.

	Кузин Алексей, Русаков Николай	10-11	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat»	АОО "Международный союз немецкой культуры"	заочная	федеральный	3 место	Вылегжанина Е.А.
25.03.2021 г.	Ураев Семён	10 Б	Вузовская олимпиада школьников - 2021	ФГБОУВО "Кемеровский государственный университет"	очная	региональный	3 место	Вылегжанина Е.А.
22.12.2020 г.	Салос Игорь, Прокопьюк Дмитрий, Чередниченко Данил, Щетников Семён	11	Всероссийская интернет олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций на знание ПДД	Всероссийский образовательный центр olimpiadapdd.ru	заочная	федеральный	Сертификат участников	Горохов К.Г.
10.05.2021 г.	Носиков Владимир	10 Г	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для 10 классов	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	очная	международный	1 место	Корешкова А.А.
20.05.2021 г.	Ревягин Павел	10 Г	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для 10 классов	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	очная	международный	1 место	Корешкова А.А.
04. 2021 г.	Витман Егор	11 А	Международная компетентностная олимпиада для школьников 9-11 класс	АН ПОО "Многопрофильная ака-демия непрерывного образования" г. Омск	заочная	международный	Диплом победителя	Костенко М.А.
04. 2021 г.	Пименов Анатолий	10 В	Международная компетентностная олимпиада для школьников 9-11 класс	АН ПОО "Многопрофильная ака-демия непрерывного образования" г. Омск	заочная	международный	Диплом победителя	Костенко М.А.
04. 2021 г.	Гавриленко	10 В	Международная	АН ПОО "Многопрофильная	заочная	международный	диплом	Костенко М.А.

	Никита		компетентностная олимпиада для школьников 9-11 класс	ака-демия непрерывного образования" г. Омск			призёра	
04. 2021 г.	Попов Данил	10 Г	Международный конкурса исследовательских работ для обучающихся образовательных организаций РФ и стран ближнего и дальнего зарубежья «Правнуки Победы»	Общероссийское общественное гражданско-патриотическое движение «Бессмертный полк России»	заочная	международный	диплом победителя	Костенко М.А.
07.10.2020 г.	Гордеев Максим, Иванов Андрей	11	Всероссийский экономический диктант	Вольное экономическое общество России	заочная	федеральный	Диплом победителя	Кузьменко С.С.
05. 2021 г.	Калитов Александр	10	Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Кузбасс-300» для учеников 1-11 классов	Платформа «Учи.ру»	заочная	федеральный	Диплом победителя	Кузьменко С.С.
02. 2021г.	Поздняков Борис	11 Г	Международная олимпиада по биологии «БиоМир»	Институт продуктивного обучения Новосибирский центр продуктивного обучения	заочная	международный	1 место	Матвеева А.В.
11.02.2021 г.	Горячкин Андрей	11 Б	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 11 классов	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	очная	международный	1 место	Плохих Л.А.
11.02.2021 г.	Поздняков Борис	11 Г	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по физике для 11 классов	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	очная	международный	1 место	Плохих Л.А.
03. 2021 г.	Манянов Кирилл	11 Г	Вузовская олимпиада школьников	ФГБОУВО "Кемеровский государственный университет"	очная	региональный	3 место	Плохихи Л.А.

03. 2021 г.	Полушко Владимир	11 Г	Всероссийская олимпиада «Новое дерево» по литературе 11 класс	Всероссийский методический центр «Новое Дерево»	заочная	всероссийская	2 место	Позднякова Н.В.
03. 2021 г.	Бронников Максим	11ВГ	Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по литературе 11 класс	Всероссийский олимпиады для школьников «Время знаний»	заочная	всероссийская	1 место	Позднякова Н.В.
07.10.2020 г.	Артомохин Даниил	11 Б	Всероссийский экономический диктант	Вольное экономическое общество	заочная	всероссийский	победитель	Сибирякова И.Л.
07.10.2020 г.	Русаков Николай	11 А	Всероссийский экономический диктант	Вольное экономическое общество	заочная	всероссийский	победитель	Сибирякова И.Л.
07.10.2020 г.	Садыков Георгий	11 Б	Всероссийский экономический диктант	Вольное экономическое общество	заочная	всероссийский	победитель	Сибирякова И.Л.
12. 2020 г.	Быковский Иван	11 А	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	Общероссийская общественная организация «Деловая Россия»	заочная	всероссийский	сертификат участника	Сибирякова И.Л.
12. 2020 г.	Витман Егор	11 А	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	Общероссийская общественная организация «Деловая Россия»	заочная	всероссийский	сертификат участника	Сибирякова И.Л.
12. 2020 г.	Гоммершмидт Максим	11 А	IV Всероссийский правовой (юридический) диктант	Общероссийская общественная организация «Деловая Россия»	заочная	всероссийский	сертификат участника	Сибирякова И.Л.
01.2021 г.	Артомохин Даниил	11 Б	Всероссийский конкурс «Мастер презентаций»	Всероссийский информационно-образовательный портал «Магистр»	заочная	всероссийский	3 место	Сибирякова И.Л.
04.2021 г.	Салос Игорь	11 А	Международная компетентностная олимпиада для школьников 9-11 класс	АН ПОО "Многопрофильная ака-демия непрерывного образования" г. Омск	заочная	международный	диплом победителя	Сибирякова И.Л.

04.2021 г.	Горобец Вадим	11 А	Международная компетентностная олимпиада для школьников 9-11 класс	АН ПОО "Многопрофильная академия непрерывного образования" г. Омск	заочная	международный	диплом победителя	Сибирякова И.Л.
04.2021 г.	Добржинский Евгений	11 А	Международная компетентностная олимпиада для школьников 9-11 класс	АН ПОО "Многопрофильная академия непрерывного образования" г. Омск	заочная	международный	диплом победителя	Сибирякова И.Л.
04. 2021 г.	Садыков Георгий	11 Б	Международная компетентностная олимпиада для школьников 9-11 класс	АН ПОО "Многопрофильная академия непрерывного образования" г. Омск	заочная	международный	диплом призёра	Сибирякова И.Л.
04.2021 г.	Долгих Егор	11 Б	Международная компетентностная олимпиада для школьников 9-11 класс	АН ПОО "Многопрофильная академия непрерывного образования" г. Омск	заочная	международный	диплом призёра	Сибирякова И.Л.
04.2021 г.	Артомохин Даниил	11 Б	Международная компетентностная олимпиада для школьников 9-11 класс	АН ПОО "Многопрофильная академия непрерывного образования" г. Омск	заочная	международный	диплом победителя	Сибирякова И.Л.
04.2021 г.	Витман Егор	11 А	Международная компетентностная олимпиада для школьников 9-11 класс	АН ПОО "Многопрофильная академия непрерывного образования" г. Омск	заочная	международный	диплом призёра	Сибирякова И.Л.
19.01.2021 г.	Васимов Глеб	10 А	Международная олимпиада по русскому языку	Международный образовательно-просветительский портал «ФГОС онлайн»	очная	международный	1 место	Сосновская Л.В.
03.06.2021 г.	Нижегородцев Андрей	10 А	Всероссийская олимпиада по русскому языку 10 класс «Подари знания»	Всероссийский сетевое издание «Подари знание»	заочная	всероссийский	1 место	Сосновская Л.В.
19.02-24.02. 2021 г.	Ванюшин Иван	11 А	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat»	АОО "Международный союз немецкой культуры"	заочная	федеральный	1 место	Фоминская С.П.

	Зайцев Данил	11 А	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat»	АОО "Международный союз немецкой культуры"	заочная	федеральный	1 место	Фоминская С.П.
	Самойлов Роман	11 А	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat»	АОО "Международный союз немецкой культуры"	заочная	федеральный	2 место	Фоминская С.П.
	Дерябин Никита	10 А	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat»	АОО "Международный союз немецкой культуры"	заочная	федеральный	2 место	Фоминская С.П.
	Черкасов Данил	10 А	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat»	АОО "Международный союз немецкой культуры"	заочная	федеральный	2 место	Фоминская С.П.
	Кузнецов Дмитрий	10 А	Всероссийская открытая акция «Tolles Diktat»	АОО "Международный союз немецкой культуры"	заочная	федеральный	3 место	Фоминская С.П.
01. 2021 г.	Иванов Андрей	10 Г	Областной конкурс презентаций «Моя Родина - Кузбасс»	ФГБОУВО "Кемеровский государственный университет"	заочная	региональный	призёр	Чегошева Г.Ш.

**Победители и призеры школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года**

Предмет	Место	ФИО	Класс	ФИО учителя
Русский язык	I	Васимов Глеб	10 А	Сосновская Л.В
	I	Пименов Анатолий	10 В	Сосновская Л.В
	I	Николаев Глеб	10 В	Сосновская Л.В
	I	Сущинский Илья	10 Г	Сосновская Л.В
	I	Щетников Семён	11 Г	Сосновская Л.В
	II	Шарков Семён	11 Б	Сосновская Л.В
	II	Агафонов Дмитрий	10 А	Сосновская Л.В
	II	Ураев Семён	10 Б	Сосновская Л.В
	II	Иванов Андрей	10 Г	Сосновская Л.В
	II	Коденцев Павел	10 В	Сосновская Л.В
	II	Мелехов Дмитрий	10 Г	Сосновская Л.В
	II	Головин Дмитрий	11 Г	Позднякова Н.В.
	III	Михайловский Сергей	10 А	Сосновская Л.В
	III	Костин Эдуард	10 Б	Сосновская Л.В
	III	Илиев Магамед	10 В	Сосновская Л.В
III	Баранов Иван	10 Г	Сосновская Л.В	
Литература	I	Кокунин Игорь	11 Г	Позднякова Н.В.
	II	Мелешенко Данила	11 Г	Позднякова Н.В.
	III	Сущинский Илья	10 Г	Сосновская Л.В
	III	Пименов Анатолий	10 В	Сосновская Л.В
	III	Васимов Глеб	10 А	Сосновская Л.В
	III	Агафонов Дмитрий	10 А	Сосновская Л.В
	III	Михайловский Сергей	10 А	Сосновская Л.В
	III	Ураев Семён	10 Б	Сосновская Л.В
	III	Костин Эдуард	10 Б	Сосновская Л.В
	III	Николаев Глеб	10 В	Сосновская Л.В
Математика	I	Мелехов Дмитрий	10 Г	Корешкова А.А.
	II	Ревягин Павел	10 Г	Корешкова А.А.
	III	Васимов Глеб	10 А	Корешкова А.А.
	III	Носиков Владимир	10 Г	Корешкова А.А.
	III	Поздняков Борис	11 Г	Болтунова С.П.
Физика	I	Поздняков Борис	11 Г	Плохих Л.А.
	II	Мелехов Дмитрий	10 Г	Плохих Л.А.
	III	Калитов Александр	10 Г	Плохих Л.А.
	III	Ревягин Павел	10 Г	Плохих Л.А.
Астрономия	III	Манянов Кирилл	11 Г	Плохих Л.А.
	III	Поздняков Борис	11 Г	Плохих Л.А.
Химия	I	Головин Дмитрий	11 Г	Матвеева А.В.

	II	Золешин Денис	11 Г	Матвеева А.В.
	II	Щетников Семён	11 Г	Матвеева А.В.
	II	Близнецов Дмитрий	11 Б	Матвеева А.В.
	II	Бухтояров Дмитрий	11 Б	Матвеева А.В.
Информатика и ИКТ	I	Поздняков Борис	11 Г	Чегошева Г.Ш.
	II	Лахмоткин Матвей	10 А	Чегошева Г.Ш.
	II	Черкасов Даниил	10 А	Чегошева Г.Ш.
	II	Сенишин Даниил	11 В	Чегошева Г.Ш.
	III	Гордеев Максим	11 В	Чегошева Г.Ш.
Обществознание	I	Михайловский Сергей	10 А	Сибирякова И.Л.
	I	Николаев Глеб	10 В	Кузьменко С.С.
	I	Мелехов Дмитрий	10 Г	Кузьменко С.С.
	II	Мещеряков Илья	10 А	Сибирякова И.Л.
	II	Афанасьев Глеб	10 В	Кузьменко С.С.
	II	Иванов Андрей	10 Г	Кузьменко С.С.
	III	Васимов Глеб	10 А	Сибирякова И.Л.
	III	Шачков Дмитрий	10 В	Кузьменко С.С.
	III	Егоркин Максим	10 В	Кузьменко С.С.
Право	I	Бухтояров Дмитрий	11 Б	Сибирякова И.Л.
	II	Чередниченко Данил	11 Б	Сибирякова И.Л.
	III	Михайловский Сергей	10 А	Сибирякова И.Л.
	III	Парфёнов Максим	10 Б	Сибирякова И.Л.
	III	Витман Егор	11 А	Сибирякова И.Л.
	III	Ванюшин Георгий	11 А	Сибирякова И.Л.
	III	Балахнин Данил	11 Б	Сибирякова И.Л.
Экономика	I	Долгих Егор	11 Б	Сибирякова И.Л.
	I	Платонов Ярослав	11 А	Сибирякова И.Л.
	II	Гоммершмидт Максим	11 Б	Сибирякова И.Л.
	II	Витман Егор	11 А	Сибирякова И.Л.
	III	Мильчаков Денис	11 Б	Сибирякова И.Л.
	III	Пелетминцев Денис	11 Б	Сибирякова И.Л.
	III	Чередниченко Данил О	11 Б	Сибирякова И.Л.
	III	Корчмит Родион	11 А	Сибирякова И.Л.
	III	Самойлов Роман	11 А	Сибирякова И.Л.
История	I	Поздняков Борис	11 Г	Костенко М. А.
	I	Михайловский Сергей	10 А	Костенко М. А.
	II	Багринцев Станислав	10 Б	Костенко М. А.
	II	Гавриленков Евгений	10 Б	Костенко М. А.
	II	Ураев Семён	10 Б	Костенко М. А.

	II	Садыков Георгий	11 Б	Костенко М. А.
	III	Гусев Никита	11 Г	Костенко М. А.
Английский язык	III	Поздняков Борис	11 Г	Вылегжанина Е. А.
	III	Ураев Семён	10 Б	Вылегжанина Е. А.
ОБЖ	I	Зайцев Данил	11 А	Горохов К.Г.
	I	Кузнецов Дмитрий	10 А	Горохов К.Г.
	I	Побоев Александр	10 Г	Горохов К.Г.
	II	Рубцов Семён	10 А	Горохов К.Г.
	II	Афанасьев Глеб	10 В	Горохов К.Г.
	II	Гордеев Максим	11 В	Горохов К.Г.
	II	Смолеха Максим	10 Б	Горохов К.Г.
	III	Балахнин Данил	11 Б	Горохов К.Г.
	III	Коденцев Павел	10 Б	Горохов К.Г.
	III	Назаров Михаил	10 Г	Горохов К.Г.
	III	Чередниченко Данил	11 Б	Горохов К.Г.
	Физкультура	I	Власенко Станислав	11 Г
I		Настевич Илья	11 В	Петров С.А.
I		Бухтояров Дмитрий	11 Б	Петров С.А.
I		Иванов Андрей	10 Г	Петров С.А.
I		Мочалов Денис	10 В	Петров С.А.
I		Мальцев Дмитрий	10 Б	Петров С.А.
II		Горячкин Андрей	11 Б	Петров С.А.
II		Головацкий Виктор	11 Г	Петров С.А.
II		Парфёнов Максим	10 Б	Петров С.А.

**Достижения обучающихся
в дополнительном образовании
за 2020 - 2021 учебный год по направлениям**

Физкультурно-спортивное направление

Дата	Мероприятие, результат	ФИО/ объединение ДО
январь 2020	1 место в чемпионате и первенстве Кемеровской области по легкой атлетике в возрастной группе ЮНИОРЫ ДО 20 ЛЕТ в беге на 400 м.	Андреев Кирилл
январь 2020	1 место в рождественском турнире по борьбе самбо на призы деда Мороза	Майоров Александр
февраль 2020	1 место в муниципальном этапе XXXIX открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России» в городе Кемерово	Захаров Василий
февраль 2020	1 место на первенстве Сибирского и Дальневосточного федеральных округов по Киукусинкай каратэ в категории юниоры до 60 кг.	Шишков Данил
март 2020	1 место в лыжной эстафете (4 x 2 км.) среди юношей XVIII Спартакиады воспитанников Губернаторских образовательных учреждений Кемеровской области	Команда ГБ НОУ «ГКШИП»
март 2020	1 место в лыжной эстафете (4 x 2 км.) среди юношей XVIII Спартакиады воспитанников Губернаторских образовательных учреждений Кемеровской области	Власенко Станислав
март 2020	1 место в лыжной эстафете (4 x 2 км.) среди юношей XVIII Спартакиады воспитанников Губернаторских образовательных учреждений Кемеровской области	Майоров Артем
март 2020	1 место в лыжной эстафете (4 x 2 км.) среди юношей XVIII Спартакиады воспитанников Губернаторских образовательных учреждений Кемеровской области	Мангошин Данил
март 2020	1 место в лыжной эстафете (4 x 2 км.) среди юношей XVIII Спартакиады воспитанников Губернаторских образовательных учреждений Кемеровской области	Гурчук Никита
март 2020	1 место в соревнованиях по лыжным гонкам среди юношей XVIII Спартакиады воспитанников Губернаторских образовательных учреждений Кемеровской области	Команда ГБ НОУ «ГКШИП»
март 2020	1 место в соревнованиях по лыжным гонкам на дистанции 3 км. в зачет XVIII Спартакиады воспитанников Губернаторских образовательных учреждений Кемеровской области	Захаров Василий
март 2020	2 место в соревнованиях по лыжным гонкам на дистанции 3 км. в зачет XVIII Спартакиады воспитанников Губернаторских образовательных учреждений Кемеровской области	Дзик Андрей
март 2020	2 место в соревнованиях по ОФП среди юношей XI Областной спартакиады школьников, посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Окунев Александр
январь 2021	1 место в областных соревнованиях по спортивному многоборью среди воспитанников губернаторских государственных образовательных учреждений Кузбасса в дисциплине «Прыжок в длину с места»	Бухтояров Дмитрий

январь 2021	1 место в областных соревнованиях по спортивному многоборью среди воспитанников губернаторских государственных образовательных учреждений Кузбасса в дисциплине «Бег 60 метров»	Щетников Семен
январь 2021	2 место в областных соревнованиях по спортивному многоборью среди воспитанников губернаторских государственных образовательных учреждений Кузбасса в дисциплине «Бег 60 метров»	Власенко Станислав
январь 2021	2 место в областных соревнованиях по спортивному многоборью среди воспитанников губернаторских государственных образовательных учреждений Кузбасса в дисциплине «Поднимание туловища»	Горбенко Максим
январь 2021	3 место в областных соревнованиях по спортивному многоборью среди воспитанников губернаторских государственных образовательных учреждений Кузбасса в дисциплине «Поднимание туловища»	Гусев Никита
январь 2021	3 место в областных соревнованиях по спортивному многоборью среди воспитанников губернаторских государственных образовательных учреждений Кузбасса в дисциплине «Бег 1000 метров»	Захаров Василий
январь 2021	2 место в областных соревнованиях по спортивному многоборью среди воспитанников губернаторских государственных образовательных учреждений Кузбасса	Команда ГБ НОУ «ГКШИП»
январь 2021	2 место в областных соревнованиях по спортивному многоборью среди воспитанников губернаторских государственных образовательных учреждений Кузбасса в дисциплине «Подтягивание»	Михайловский Сергей
январь 2021	2 место в областных соревнованиях по спортивному многоборью среди воспитанников губернаторских государственных образовательных учреждений Кузбасса в дисциплине «Подтягивание»	Пряхин Роман
январь 2021	2 место в областных соревнованиях по спортивному многоборью среди воспитанников губернаторских государственных образовательных учреждений Кузбасса в дисциплине «Наклон вперед из положения сед»	Салос Игорь
март 2021	2 место в соревнованиях о шахматах среди юношей XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса	Команда ГБ НОУ «ГКШИП»
март 2021	1 место в соревнованиях о шахматах среди юношей XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса	Поздняков Борис
апрель 2021	2 место в соревнованиях по баскетболу XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса	Ахмадышин Семен
апрель 2021	2 место в соревнованиях по баскетболу XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса	Ажимаматов Азамат
апрель 2021	2 место в соревнованиях по баскетболу XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса	Ванюшин Георгий
апрель 2021	2 место в соревнованиях по баскетболу XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса	Гавриленков Евгений

	Кузбасса	
апрель 2021	2 место в соревнованиях по баскетболу XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса	Нуреддинов Авазбек
апрель 2021	2 место в соревнованиях по баскетболу XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса	Печенин Даниил
апрель 2021	2 место в соревнованиях по баскетболу XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса	Пименов Анатолий
апрель 2021	2 место в соревнованиях по баскетболу XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса	Побоев Александр
апрель 2021	2 место в соревнованиях по баскетболу XIX Спартакиады воспитанников губернаторских образовательных учреждений Кузбасса	Смолеха Максим

Художественное направление

Дата	Мероприятие, результат	ФИО/ объединение ДО
январь 2020	2 место в VII Международном конкурсе для детей и молодёжи «Все талантливы!», номинация «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Морозко»,	Студия декоративно-прикладного творчества
январь 2020	1 место в VII Международном конкурсе для детей и молодёжи «Все талантливы!», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Студия декоративно-прикладного творчества
январь 2020	1 место в XII Международном конкурсе для детей и молодёжи «Методический арсенал», номинация «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «В мире сказок»	Студия декоративно-прикладного творчества
февраль 2020	3 место в областном конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия и Кузбасс!»	Вокальный ансамбль «Кадет!»
март 2020	лауреат II степени в XII Форуме искусств среди губернаторских учебных заведений	Хореографический ансамбль "Дружина"
апрель 2020	1 место в XIII Всероссийском конкурсе для детей и молодёжи «Гордость нации», номинация «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Брестская крепость»	Студия декоративно-прикладного творчества
май 2020	лауреат I степени во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Символ памяти народной» с конкурсной работой «На привале»	Студия декоративно-прикладного творчества
июль 2020	1 место в Международном конкурсе для детей и молодежи «Юные таланты» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с конкурсной работой «Олимпийский огонь»	Студия декоративно-прикладного творчества
июль 2020	1 место в VIII Международном конкурсе для детей и молодежи «Поколение одаренных» в номинации	Студия декоративно-

	«Декоративно-прикладное творчество» с конкурсной работой «Там, на неведомых дорожках...»	прикладного творчества
ноябрь 2020	лауреат II степени в XII городском фестивале-конкурсе самодеятельного детского и молодежного творчества «Полный вперед!»	Студия декоративно-прикладного творчества
ноябрь 2020	1 место в педагогическом конкурсе в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с конкурсной работой «Едины с природой»	Студия декоративно-прикладного творчества
март 2021	1 место в XV Всероссийском творческом конкурсе «На взлете» в номинации декоративно-прикладное творчество с конкурсной работой «Моя малая Родина – Кузбасс: Кузнецкая крепость»	Ташкинов Дмитрий
март 2021	1 место в XV Всероссийском творческом конкурсе «На взлете» в номинации декоративно-прикладное творчество с конкурсной работой «Моя малая Родина – Кузбасс: мир театра»	Студия декоративно-прикладного творчества
май 2021	1 место во всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации декоративно-прикладное творчество с конкурсной работой «Моя малая Родина – Кузбасс: история Мариинска в деревянных кружевах»	Студия декоративно-прикладного творчества
май 2021	1 место в международном конкурсе детско-юношеского творчества «победный май» в возрастной группе 17-18 лет с конкурсной работой «Кузбасс помнит своих героев»	Студия декоративно-прикладного творчества
май 2021	1 место во всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации декоративно-прикладное творчество с конкурсной работой «Мы помним...»	Студия декоративно-прикладного творчества

Социально-гуманитарное направление

Дата	Мероприятие, результат	ФИО/ объединение ДО
март 2020	Серебряная медаль в XII Форуме искусств среди губернаторских учебных заведений в номинации «Лучший экспонат»	ПК «Россия»
март 2020	Золотая медаль в XII Форуме искусств среди губернаторских учебных заведений в номинации «Доступное образование»	Профориентация «Шаг к успеху»
апрель 2021	3 место за победу в литературно-исторической викторине «Юрий Гагарин – гражданин планеты Земля»	Афанасьев Глеб
апрель 2021	3 место за победу в литературно-исторической викторине «Юрий Гагарин – гражданин планеты Земля»	Курдюков Дмитрий
апрель 2021	2 место за победу в литературно-исторической викторине «Юрий Гагарин – гражданин планеты Земля»	Дерябин Никита
апрель 2021	1 место за победу в литературно-исторической викторине «Юрий Гагарин – гражданин планеты Земля»	Рубцов Смеян

Школа выживания

В 2020 учебном году на основании СП 3.1/2.4.3598-20 "САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ, СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ДРУГИХ ОБЪЕКТОВ СОЦИАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)" соревнования воспитанников государственных образовательных учреждений «Школа выживания - 2020» не проводились.

Школьная библиотека

Главная цель деятельности работы библиотеки - обеспечение учебно-воспитательного процесса школы и самообразования учащихся, педагогов путем библиотечного и информационно-библиографического обслуживания, обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию, формирование эстетической, экологической культуры и интереса к здоровому образу жизни

Задачи - привить у обучающихся потребность в постоянном самообразовании, воспитать ответственность, привить потребность в чтении литературы в помощь школьной программе, поддержать привычку и радость чтения и учения, потребность пользоваться библиотекой в течение всего учебного периода.

Качество условий деятельности:

Материально-техническая база: в библиотеке недостаточно специальных выставочных стеллажей с наклонными полками, нужна специальная библиотечная кафедра, диваны для зоны чтения, модульные библиотечные шкафы для журналов. Компьютеры и принтеры устарели, ксерокс подлежит замене, нет интерактивной доски.

Информационное обеспечение:

- оформлено 16 заказов на учебники на сумму 800 000 руб.,
- фонд учебников обновился в 2020 году - обеспеченность почти 100%,
- недостаточно художественной, справочной и методической литературы, учебных пособий, электронных ресурсов,
- нет подписки на периодические издания (причина - отсутствие финансирования),

Качество информационного обеспечения: ведутся электронные БД, электронный каталог MARK – SQL, картотеки, индивидуальное информирование педагогов и воспитателей.

Качество обеспечения учебно-воспитательного процесса:

- помощь учащимся в умении самостоятельно получать информацию (энциклопедии, справочники, электронные ресурсы, СБА библиотеки), критически оценить ее и при необходимости применить для себя,
- составление рекомендательной библиографии для качественного написания докладов, рефератов. Редактирование списков литературы при написании исследовательских, творческих и научных работ,
- сделан подбор материала по рабочим программам (география) Кузьменко С.С.,
- участие в Вебинаре «Открытая школа»: возможности для образовательного процесса (Красноярск),
- заполнен ежегодный модуль ПМО,

- пропаганда литературы, помощь в том, чтобы каждый читатель нашел свою книгу (межбиблиотечный абонемент на основе договора о творческом сотрудничестве с библиотеками города (ОНБ, КОБДЮ, МАУК МИБС), получил необходимый совет, оказался в обстановке, благоприятной для самообразования, самораскрытия личности,
- разработан и ежемесячно обновляется стенд «Молодая Россия читает» (разделы: «Кадетский военно-исторический календарь», «Это должен прочесть каждый», «Викторина месяца», «Это интересно», «Цитата месяца» и др.),
- проведены библиотечные уроки для воспитанников 1 курса: знакомство с библиотекой, справочно-библиографическим аппаратом, возможностями получения информации по школьной программе и новинками литературы передвижной библиотеки,
- удовлетворение читательского спроса на художественную и научно-познавательную литературу посредством МБА и передвижной библиотеки – более 200 экземпляров книг.

Качество результатов деятельности:

В связи пандемией и ограничениями большинство запланированных мероприятий было отменено или проведено в онлайн-режиме.

В соответствии с планом о творческом сотрудничестве с ГАУК «Государственной библиотекой Кузбасса для детей и молодежи» проведены мероприятия:

- участие воспитанников в презентации фотовыставки «Путешествие по улицам героев» Ирины Викторовны Вербицкой, члена Творческого союза художников России и Международной федерации художников, члена Союза журналистов России, активистки ДОСААФ России, краеведа. Фотовыставка - часть большого бессрочного авторского проекта «Патриотическое воспитание молодого поколения на примерах легендарных земляков».

В соответствии с планом о творческом сотрудничестве с Кемеровской Областной научной библиотекой им. В. Федорова проведены мероприятия:

- участие в онлайн-тесте «Моя Родина – Кузбасс», посвященном 300-летию области,

В соответствии с планом о творческом сотрудничестве с Муниципальным автономным учреждением культуры «МАУК МИБС» проведены мероприятия:

- ежегодный библиотечный прием кадет,
- ежеквартальные кольцевые выставки: «Герои Отечества, их слава и доблесть», «История в лицах»,
- участие в Литературно-исторической викторине «Юрий Гагарин-гражданин планеты Земля» (1 место — Рубцов Семен 11 В, 2 место — Курдюков Дмитрий 10 А, 3 место — Афанасьев Глеб 10 В, Дерябин Никита 10 А), участие в городской акции «Читаем книги о войне» (1 место - Гончаров Евгений 11 В, 2 место – Рубцов Семен 11 В, 3 место – Мелехов Дмитрий 10 Г),
- проведена Викторина «Военная техника Российского государства» (1 место- Гончаров Евгений (32 балла) 11 В, 2 место -Рубцов Семен (28 баллов) 11 В, 3 место – Терещенко Александр (25 баллов) 10 А),
- помощь в подборе материала и составлении списка литературы к исследовательской работе «Вооружение в произведении «Война и мир» Л.Н. Толстого» (Визнер М., 10 «Б»).

Удовлетворенность обучающихся организацией работы библиотеки, снижение посещаемости и читаемости по сравнению с прошлым годом (всего выдано книг –15 806 экз., посещений – 8446 (в связи с дистанционным обучением и продолжительными выходными днями): оформлено 44 книжно-иллюстративных выставок, среди них постоянных:

- «Этот день в истории»,
- «Дни воинской славы России»,

- «Наша Родина – Кузбасс»,
- «Книги – юбилеи 2021 года»,
- «А вы читали?»»,
- «Книжный хит-парад»,

Кроме перечисленных выше выставок были организованы выставки к юбилейным датам писателей, к предметным неделям, к педагогическим советам, к международным и Всероссийским праздникам, изучалась периодическая печать и специальная литература по библиотечной проблематике, велась работа в режиме самостоятельного поиска по банкам педагогической и библиотечной информации в системе Интернет.

Подведены итоги самых читающих классов:

- 1 место – 11 «В» (74 книги),
- 2 место - 11 «А» (54 книги),
- 3 место – 11 «Б», 11 «Г» (50 книг),

- 1 место – 10 «В» (61 книга),
- 2 место – 10 «А» (50 книг),
- 3 место – 10 «Б» (19 книг),
- 4 место – 10 «Г» (17 книг).

Самыми читающими кадетами стали:

- 1 курс:** Афанасьев Глеб, Васимов Глеб, Терещенко Александр,
- 2 курс:** Сенишин Данил, Гончаров Евгений, Рубцов Семен, Мелешенко Данила.

Выводы

Задачи, поставленные на учебный год в выполнены. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала. Все мероприятия сопровождаются заметками для сайта школы. Возросла взаимосвязь библиотеки с педагогическим коллективом и обучающимися.

Продлены договоры о творческом сотрудничестве и предоставлении библиотечных услуг с Кемеровской областной библиотекой для детей и юношества, Областной научной библиотекой и Муниципальным автономным учреждением культуры «МИБС».

Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и справочно-методической литературы, электронных ресурсов, подписке на периодические издания, что препятствует более качественной работе. Необходимо обновить фонд учебников.

И хотя в библиотеке увеличилось число компьютеров для кадет до 4 шт., требует замены материально-техническая база: принтеры, сканер, ксерокс, мебель)

Часть запланированных мероприятий провести не удалось по причине дистанционного обучения и режима самоизоляции.

Зав. библиотекой

Кислицына С.В.

Психологическая служба

Психолого-педагогическая работа проводилась в течение учебного года в соответствии с общешкольным планом работы и планом работы педагога-психолога, которая проводилась в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- ФЗ от 24.07.1998г. № 124 «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,
- Письмо Минобразования РФ от 27.06.2003 № 28-51-513/16 «Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».

Цель деятельности - обеспечение психолого – педагогического сопровождения и оказания комплексной социально – психологической поддержки всем субъектам воспитательно – образовательного процесса.

Задачи:

1. Обеспечить психолого – педагогические условия, наиболее благоприятные для личностного роста участников воспитательного процесса в течение всего срока обучения в образовательном учебном заведении,
2. Формировать у воспитанников способности к самопознанию, саморегуляции, самовоспитанию, саморазвитию,
3. Повышать психолого–педагогическую компетентность педагогов и воспитателей,
4. Оказывать участникам воспитательного процесса психологическую поддержку через индивидуальную и групповую психологическую помощь,
5. Участвовать в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении кадет,
6. Проводить психологическое консультирование,
7. Содействовать сохранению психологического здоровья и создавать благоприятный социально – психологический климат в коллективе Учреждения.

Работа по достижению поставленных задач проводилась по нескольким направлениям:

1. Психолого-педагогическая диагностика.
2. Коррекционно-развивающая работа и психологическое консультирование.
3. Социально-психологическое обеспечение, просвещение и психопрофилактика участников образовательного процесса.
4. Подготовка воспитанников к сдаче ЕГЭ, прохождению исследований в ЦПД.
5. Организационно-методическая работа.

1. Психолого-педагогическая диагностика

Психологическая диагностика осуществляется в режиме мониторинга, и делает возможным определять относительное место воспитанников в классе и в школе-интернате. Проводить ранжирование воспитанников по заданному параметру, выделить группы учащихся с высокими и низкими показателями, отслеживать динамику изменений результатов от года к году, проводить сравнение классов, по заданным параметрам, получать сравнительную оценку качества работы учителей и воспитателей в целом.

В течение года проводились психодиагностические срезы по основным направлениям (начальная, углубленная, дополнительная), мониторинг основных психологических показателей 10 и 11 классов. Так, среди воспитанников 1-2 курсов, их

родителей и педагогов была проведена плановая и внеплановая диагностика с использованием следующих методик:

1. Анкеты: «Изучение уровня воспитанности», «Воспитатель глазами кадет», «Классный руководитель глазами кадет», «Воспитатель глазами родителей», «Классный руководитель глазами родителей», «Отношение к дистанционному обучению», «Самооценка психологической готовности к ЕГЭ» (модификация методики М.Ю. Чибисовой), «Удовлетворенность воспитательно – образовательным процессом» (родители), «Карта оценки степени выраженности проявлений школьной дезадаптации (Н.А. Мазаева, О.П. Шмакова)».

2. Стандартизированные методики (тесты): методика «ЕМСПТ» (Единая методика социально – психологического тестирования), МЛЮ «Адаптивность», методика диагностики акцентуаций характера Леонгарда - Шмишека, «Изучение эмоционально-психологического климата в коллективе» (методика Г.А. Карповой), профориентационные методики «Профиль», «Тип мышления» (автор Г.Резапкина), «Военно-профессиональная мотивация» (ВМ-1), «Профессионально-личностный опросник (военно-профессиональная направленность «Социометрия» (методика Дж.Морено), методика диагностики уровня мотивации учения и эмоционального отношения к учению Спилберга – Андреевой, методика САН (самочувствие – активность – настроение) , «Темперамент и выбор профессии», «Профессиональная направленность», «Копинг-стратегии поведения в стрессовых ситуациях». Методики по запросу: тест Люшера, «Запоминание чисел», «Запоминание слов», «Опосредованная память», «Объем внимания», «Распределение внимания», «Переключение внимания», многофакторный личностный опросник ММРІ, «Прогрессивные матрицы Равена», краткий отборочный тест КОТ.

С воспитанниками, состоящими на ВШУ, диагностическая работа была проведена с использованием методик: методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению (А.Орел), тест Люшера, методика «Акцентуации характера», тест СОНДИ.

В связи с полученным диагностическим материалом, отдельным кадетам было рекомендовано посещать коррекционные занятия.

Анкетирование анкетами «Воспитатель глазами кадет», «Классный руководитель глазами кадет», «Воспитатель глазами родителей», «Классный руководитель глазами родителей» проводилось в электронном формате с использованием онлайн –платформы OnlineTestpad.

Тестирование методикой «ЕМСПТ» проводилось также в электронном формате.

2. Коррекционно-развивающая работа и психологическое консультирование

В течение всего учебного года велась работа по следующим направлениям:

- **индивидуальное консультирование воспитанников.** Основными запросами ребят были особенности социализации в новых условиях, неумение самостоятельно справляться в стрессовых, конфликтных ситуациях, проблемы с успеваемостью, проблемы с коммуникативными навыками общения, профессиональное самоопределение. Консультации проводились с применением методов экзистенциальной, рациональной и когнитивной психологии (беседа, релаксация, техника визуализации). Всего проведено консультаций -41.
- **индивидуальные консультации педагогов.** Основными запросами педагогов были проблемы воспитанников в учебной деятельности, нарушение соблюдения дисциплины, конфликтные ситуации в комнатах и с участниками образовательного процесса. Индивидуальные запросы по проблемам в семье, развитию и воспитанию детей. Индивидуальное просвещение осуществлялось по вопросам особенностей возраста и проблемам воспитания и т.д.

Всего проведено 5 консультаций. Из них: с воспитателями – 2, учителями и педагогами ДО – 3.

Индивидуальные консультации родителей: основные запросы родителей связаны с трудностями в учёбе их детей, трудности адаптации, решение текущих семейных вопросов воспитания, решение вопросов профессионального самоопределения, выстраивание взаимоотношения с участниками образовательного процесса, ознакомление с результатами диагностики. Всего проведено консультаций – 14.

Процент положительной динамики консультаций составляет примерно 85 % от количества всех консультаций.

Развивающие групповые занятия. Согласно программе «Адаптация воспитанников 1 курса 2020 - 2021 учебного года» в течение проводился цикл тренинговых занятий на сплочение коллектива. Всего проведено по 10 занятий с каждым классом.

3. Социально-психологическое обеспечение, просвещение и психопрофилактика участников образовательного процесса

В течение 2019-2020 учебного года по данным направлениям была проведена следующая работа:

1. Подобраны диагностические методики для заполнения папки «Диагностика».

2. Написаны и опубликованы на страницах сообществ школы в социальных сетях «Вконтакте» и «Одноклассники» статьи:

- «Особенности психофизического развития подростков»,
- «Профилактика правонарушений и вредных привычек»,
- «Профилактика синдрома эмоционального выгорания или как жить и не сгореть на работе»,
- «Терроризм: если ты стал заложником террористов»,

Также были размещены несколько видеороликов для родителей: «Если не перерезать пуповину...», «Как говорить с детьми неэффективно».

3. Участие в МО, родительских собраниях и педсоветах («Рекомендации по работе с акцентуированными подростками», «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников», «Мониторинг социальной сети «Вконтакте» с помощью онлайн-сервиса «Герда-бот»») (вебинар для педагогов-психологов губернаторских учреждений).

4. Проведено обновление стенда «Советы психолога» (1 раз в месяц).

5. В сообществе «Педагоги-психологи г. Кемерово» <https://vk.com/club193674291> размещены следующие материалы:

- «Психодиагностика. Коллекция лучших тестов» (автор Истратова О.Н.),
- «Тайный мир рисунка. Исцеление через искусство» (автор Грегг.М.Ферст),
- история психологии. Советские психологи в годы Великой Отечественной Войны,
- электронная версия рабочего журнала педагога-психолога,
- занятие с первокурсниками на сплочение коллектива,
- видеолекция «Профилактика насилия в школьной среде»,
- видеолекция «Инструменты осознанности для преодоления проблем эмоционального выгорания»,
- видеолекция «Арт-терапия, песочная терапия, метафорические карты как методы профилактики эмоционального выгорания»,
- вебинар «Кинотерапия в работе с выбором»,
- короткометражный мотивационный художественный фильм «Цирк бабочек»,
- методическое пособие «Диагностика выявления проблем в детско-родительских отношениях»,
- вебинар «Мотивация ребенка к учебе»,

- вебинар «Организация дистанционного обучения детей с ОВЗ»,
 - курс аудиолекций «Нейропсихология» (автор Ахутина Т.В.),
 - вебинар «Мотивация учебной деятельности у современных подростков».
6. Разработаны рекомендации для классных руководителей первого курса по работе с акцентуированными подростками.
 7. Проведен мониторинг социальной сети «ВКонтакте» с помощью онлайн – сервиса «Герда-бот» с целью выявления регистраций воспитанников в деструктивных группах.
 8. Организованы просмотры и обсуждения видеороликов о вреде, табака, алкоголя, наркотиков, а также о способах борьбы со стрессом.
 9. Пополнена копилка занятий по социальной адаптации, просветительской и профилактической работе.

4. Подготовка воспитанников к сдаче ЕГЭ, прохождению исследований в ЦПД

Для формирования психологической устойчивости воспитанников 11 классов в период подготовки и сдачи ЕГЭ, деятельность осуществлялась в нескольких направлениях:

1. Организационно-методическая работа. Проведена инструктивно-методическая работа с воспитанниками, о целях и технологии проведения ЕГЭ (разработана памятка и размещена информация на стенде «Совет психолога»).

2. Разработана программа тренинговых занятий по снижению тревожности перед ЕГЭ для воспитанников 2 курса.

3. Работа с педагогами. Разработаны рекомендации для классных руководителей по психологическим особенностям учащихся 11 классов. Организована работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей воспитанников с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзаменам, проведены индивидуальные консультации с учителями по результатам диагностики.

4. Работа с воспитанниками. Проведён анализ анкетирования «Готовность к сдаче ЕГЭ» по методике М. Ю. Чибисовой (психологической готовности и уровня тревожности) учащихся 11 классов.

В полном объеме реализована программа тренинговых занятий по снижению тревожности перед ЕГЭ (8 занятий).

В рамках подготовки к прохождению исследований в ЦПД проводились дополнительные занятия и консультации с воспитанниками, в том числе опекаемыми, в подготовке к поступлению в военные ВУЗы. Проведено 82 занятия.

С целью создания социально-психологических условий для успешного обучения и психологического развития воспитанников в ситуациях школьного взаимодействия осуществляется сотрудничество педагога – психолога и социального педагога.

5. Организационно-методическая работа

Организационно-методическая работа на протяжении 2020-2021 учебного включала в себя:

1. Подборку стандартизированных диагностических методик, разработку и переработку различного рода анкет для воспитанников и их родителей.

2. Заполнение отчетной документации, подготовку справок по результатам психодиагностики.

3. Разработку и участие в проведение педагогических советов, советов профилактики, методических советов, родительских собраниях,

4. Участие в работе МО психологов губернаторских образовательных учреждений на базе Кузбасского РЦППМС.

6. Ведение личного сайта и сообщества «Педагоги-психологи г.Кемерово» в социальной сети «ВКонтакте».

Также в течение года велась подготовка материалов по работе с проблемными вопросами и их разрешением. Доля воспитанников, участвующих в различных диагностических исследованиях и социальных анкетированиях – 100%.

Проблемные вопросы:

1. Проведение тренингов (от 1 до 2 часов): кадеты живут по строгому расписанию, практически нет возможности проводить полноценные тренинги, дополнительные и индивидуальные занятия из-за отсутствия свободного времени.

2. Создание и использование электронных средств тестирования требует более мощного ПК.

Предложения:

1. Пересмотреть распорядок второй половины дня и изыскать дополнительное время для занятий с воспитанниками в имеющихся условиях.

2. Создать ПМПк (психолого-медико-педагогический консилиум) с целью лучшего изучения индивидуальных особенностей трудных воспитанников и осуществления комплексного подхода в их обучении и воспитании.

3. Создать «Почту доверия» для воспитанников с целью улучшения качества психолого-педагогического сопровождения, выявления и профилактики различных негативных явлений в среде воспитанников.

4. Заменить персональный компьютер в кабинете педагога-психолога на более мощный, для проведения групповых тестирований разрешить педагогу – психологу использовать во внеурочное время один из двух кабинетов информатики

Педагог-психолог

Никитенко С.С.

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВОСПИТАННИКОВ И СОТРУДНИКОВ
в 2020 - 2021 учебном году**

Комплексная безопасность воспитанников и сотрудников учреждения включает в себя: антитеррористическую защищенность и противодействие терроризму, предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера, предупреждение травматизма, соблюдение внутреннего режима и поддержание общественной дисциплины, работа с общественными организациями, сотрудниками и родительской общественностью

Цели:

- Обеспечение комплексной безопасности воспитанников и сотрудников учреждения во время их учебной и трудовой деятельности,
- защита здоровья и сохранение жизни,
- соблюдение техники безопасности воспитанниками, педагогами и работниками учреждения.

Задачи:

Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности учреждения, направленных на защиту здоровья и сохранение жизни воспитанников и сотрудников во время их трудовой и учебной деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей, включая решение следующих вопросов:

- приведение противопожарного оборудования учреждения в соответствие государственным нормам пожарной безопасности, средствами защиты и пожаротушения, организация их закупок, монтажа и технического обслуживания,
- назначение ответственных за проведение всего комплекса работ, координации деятельности её участников и контроля за выполнением намеченных мероприятий,
- обследование технического состояния зданий, помещений, инженерных систем в учреждении, оценка антитеррористической защищенности, пожарной, электрической и конструктивной безопасности и разработка рекомендаций по её повышению до требований существующих норм и правил,
- анализ состояния и разработка предложений по развитию и совершенствованию нормативной и методической документации по обеспечению безопасности учреждения,
- разработка требований, норм и регламентов по обеспечению надёжной безопасности для вновь проектируемых, реконструируемых и ремонтируемых объектов в учреждении,
- организация обучения и периодической переподготовки кадров, ответственных за безопасность учреждения,
- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе,
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время,
- выполнение плана по учреждению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний,
- изучение причин детского, производственного травматизма,
- обеспечение работников специальной одеждой и другими средствами индивидуальной защиты,

- проведение своевременного и качественного инструктажа воспитанников и сотрудников по вопросам антитеррористической защищенности, гражданской обороне и защиты от ЧС (ГО и ЧС).

Исходя из поставленной цели и задач, работа по обеспечению безопасности учреждения проводилась по следующим направлениям:

1. Организация обучения безопасному поведению, сохранению жизни и здоровья воспитанников, педагогического и технического персонала школы, практической отработки приобретенных знаний.
2. Нормативно-правовое обеспечение безопасности учреждения.

Антитеррористическая защищенность и противодействие терроризму

В учреждении систематически ведется разработка документов планирования мероприятий по безопасности, антитеррористической защищенности и ГО, проекты приказов, распоряжений, инструкции, памятки, наглядная агитация, таких как приказ о пропускном и внутри школьном режиме работы в зданиях и на территории учреждения, корректировка паспорта антитеррористической защищенности учреждения. Обеспечивается выполнение сотрудниками школы положения ст. 9 гл. 2 Федерального закона «О борьбе с терроризмом». Планируются и проводятся занятия по подготовке преподавательского состава и персонала учреждения по вопросам, касающимся безопасности, антитеррористической защиты, ГО и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Состояние запасных выходов проверяется ежемесячно, составляются Акты проверки запасных выходов и чердачных помещений. Замечаний по проверкам не выявлено. Проводится осмотр зданий и территории учреждения, о чем делается запись в журнале «Осмотр территории Учреждения».

Заключены договоры:

- с ООО ЧОП «ФУЧО» на оказание услуг охраны объекта, общественного порядка и имущества учреждения,
 - с ООО «ЦТО» на техническое обслуживание охранного видеонаблюдения,
- В учреждении разработаны локальные документы:
- разработан и согласован «Паспорт безопасности Учреждения»,
 - издан приказ «О создании антитеррористической группы, утверждении системы работы по противодействию терроризму и экстремизму,
 - положение «Об антитеррористической группе»,
 - положение «Об организации пропускного режима»,
 - приказ «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов работы в зданиях учреждения,
 - -должностные инструкции сотрудников охраны по несению службы.

Предупреждение и ликвидация последствий ЧС природного и техногенного характера. Плановая работа по вопросам ГО

Во исполнении Федерального Закона «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21 декабря 1994 года № 68-ФЗ, постановления Правительства Российской Федерации от 5 ноября 1995 года № 1113 «О единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и на основании приказа директора учреждения создана комиссия по ГО.

Комиссия в течение всего времени разрабатывала и осуществляла мероприятия по предупреждению ЧС по четко намеченному плану. Основными задачами комиссии являлась разработка и осуществление организационных мероприятий по предупреждению ЧС, обеспечению устойчивого функционирования образовательного учреждения,

организация работ по созданию и поддержанию в готовности систем контроля связи и оповещения, разработке руководства по ликвидации последствий ЧС, защиты воспитанников и сотрудников, а при необходимости и их эвакуацию.

Разработаны локальные документы:

- приказ «Об организации защиты персонала и обучающихся от опасностей ЧС природного и техногенного характера, опасностей военных действий и назначении должностных лиц»,
- план основных мероприятий по вопросам ГО, предупреждения и ликвидации ЧС,
- инструкции о порядке действия в случае ЧС,
- хемы оповещения и сбора подразделений, уполномоченных решать вопросы ГО и ЧС,
- хемы оповещения персонала по сигналу «Сбор» при наличии связи и при отсутствии связи,
- функциональные обязанности ответственного лица ОУ на выполнение мероприятий по антитеррористической защите объекта.

В учреждении организованы и действуют формирования НАСФ (звено обеспечения охраны порядка, противопожарное звено, звено оповещения, санитарное звено).

Проводится обучение работающего персонала по 19 часовой программе и обучение личного состава формирований НАСФ по 14 часовой программе.

Осуществлялась обучение руководящего состава в КОУМЦ по ГО и ЧС по программе обучения должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС в объеме 36 часов.

На данный момент обучено 6 человек руководящего состава и личного состава НАСФ.

Осуществлялась подготовка воспитанников и сотрудников к действиям при угрозе и возникновении ЧС - практические тренировки по эвакуации личного состава учреждения днем и ночью.

Противопожарная безопасность

1. В учреждении разработаны и утверждены локальные документы по пожарной безопасности:

- приказ «Об обеспечении пожарной безопасности»,
- приказ «О противопожарном режиме в Учреждении»,
- приказ «О создании пожарно-технической комиссии»,
- инструкция о мерах пожарной безопасности в зданиях и на прилегающей территории,
- инструкция по эвакуации сотрудников и воспитанников из здания учреждения при возникновении пожара и других ЧС.

2. Уточнены схемы эвакуации воспитанников и сотрудников.

3. Ежедневно проверялось состояние эвакуационных выходов.

4. Соответственно графику проверялась работа системы автоматической пожарной сигнализации (АПС) и передачи сигнала в пожарную часть.

5. Постоянно проводилась проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

6. Согласно план пожарной безопасности в учреждении регулярно проводились практические тренировки по эвакуации воспитанников и сотрудников при возникновении возгорания днем и ночью.

7. Проведен инструктаж всех сотрудников и воспитанников по мерам пожарной безопасности с регистрацией в специальном журнале.

8. С вновь прибывшими сотрудниками проведен вводный инструктаж по ПБ.

9. Перед проведением массовых мероприятий комиссионно проводились проверки противопожарного состояния учреждения на соответствие требованиям пожарной безопасности, с составлением соответствующего акта.

10. Обеспечивалось соблюдение правил пожарной безопасности при проведении общешкольных мероприятий, вечеров.

11. Были приобретены и установлены во всех помещениях учреждения новые порошковые огнетушители.

12. Разработаны схемы эвакуации для каждого учебного кабинета повышенной травмоопасности, с подробным описанием действий в случае ЧС.

13. Проведена переосвидетельствованы огнетушителей учреждения,

14. Проведена проверка обработки деревянных конструкций чердачных помещений огнезащитным составом,

15. Проведена проверка состояния сопротивления изоляции электропроводки в корпусах учреждения.

16. Обучено 26 работников в КРИПК и ПРО по курсу «Пожарно-технический минимум» в объеме 16 часов.

17. Систематически проводились проверки противопожарного состояния учебных кабинетов, комнат для проживания, помещений учреждения. По результатам проверок составлялись соответствующие акты.

18. Заключен договор с ООО «ЦТО» на техническое обслуживание пожарной сигнализации и системы оповещения.

год	Выделялось средств (тыс. руб.)		Освоено средств (тыс. руб.)	
2019/20	61 800,00	100%	61 800,00	100%
2020/21	61 800,00	100%	61 800,00	100%

Выполнение норм охраны труда, электробезопасности, предупреждения травматизма

1. В учреждении разработаны и утверждены положения по охране труда и технике безопасности:

- положение о службе охраны труда,
- положение о комиссии по охране труда,
- положение об административно - общественном контроле,
- положение об уполномоченном по охране труда.
- положение о проведении инструктажей по охране труда и технике безопасности с воспитанниками и персоналом учреждения.

2. Разработаны инструкции по профессиям и видам работ. В течение года пришли обучение 4 работника из числа администрации, руководителей структурных подразделений и ответственных за кабинеты повышенной опасности в КРИПК и ПРО по курсу «Охрана труда» в объеме 40 часов.

В 2020 - 2021 учебном году несчастных случаев с воспитанниками нет.

ВЫВОД:

В 2020 – 2021 учебном году в учреждении велась постоянная работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья воспитанников, педагогов и технических работников, а также материальных ценностей от возможных террористических угроз, несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. В 2021-2022 учебном году предстоит выполнить следующие мероприятия:

- продолжить работу по привлечению воспитанников в отряд юных пожарных,

- определить наиболее оптимальные варианты действий в случае эвакуации в результате угрозы пожара или чрезвычайной ситуации,
- проведение модернизации системы АПС,
- продолжить работу по выполнению противопожарных мероприятий.

График прохождения курсов повышения квалификации учителей

№ п/п	Педагогические работники	КПК		Переподготовка							Количество прибавляемых лет
		Дата выдачи	Срок действия	Дата выдачи	Срок действия	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	
<i>учителя</i>											
1	Болтунова С.П.	16.01.2019	16.01.2022				декабрь			декабрь	3
2	Вылегжанина Е.А.	05.11.2019	05.11.2022					ноябрь			3
3	Горохов К.Г.	11.12.2019	11.12.2022	09.12.2016	09.12.2019			ноябрь			3
4	Корешкова А.А.	28.10.2017	28.10.2020			сентябрь			сентябрь		3
5	Костенко М.А.	15.12.2017	15.12.2020			ноябрь			ноябрь		3
6	Кузьменко С.С. (общ)	13.01.2020	13.01.2023					декабрь			3
7	Кузьменко С.С.(геог)			11.06.2017	11.06.2020	сентябрь			сентябрь		3
8	Матвеева А.В.	20.02.2020	20.02.2023					январь			3
9	Плохих Л.А.(физ)	16.06.2019	16.06.2022				май				3
10	Плохих Л.А.(астр)	27.01.2018	27.01.2021				декабрь			декабрь	3
11	Позднякова Н.В.	07.11.2018	07.11.2021				октябрь			октябрь	3
12	Сибирякова И.Л.	12.09.2019	12.09.2022					август			3
13	Сосновская Л.В.	07.11.2018	07.11.2021				октябрь			октябрь	3
14	Фоминская С.П.	29.12.2019	29.12.2022	12.07.2017	12.07.2020			ноябрь			3
15	Чегошева Г.Ш.	21.04.2017	21.04.2020	24.10.2018	24.10.2021	ноябрь			ноябрь		3

График аттестации учителей

№ п/п	Педагогические работники	Квалификационная категория	ОТ	ДО	Срок подачи заявления
<i>учителя</i>					
1	Болтунова С.П.	высшая	25.03.2020	25.03.2025	25.12.2024
2	Вылегжанина Е.А.	высшая	23.12.2015	23.12.2020	23.09.2020
3	Горохов К.Г.	высшая	23.05.2018	23.05.2023	23.02.2023
4	Корешкова А.А.	высшая	25.03.2020	25.03.2025	25.12.2024
5	Костенко М.А.	высшая	28.02.2018	28.02.2023	28.11.2022
6	Кузьменко С.С.	высшая	26.04.2017	26.04.2022	26.01.2022
7	Матвеева А.В.	высшая	22.03.2017	22.03.2022	22.12.2021
8	Плохих Л.А.	высшая	28.09.2016	28.09.2021	28.06.2021
9	Позднякова Н.В.	высшая	26.02.2020	26.02.2025	26.11.2024
10	Сибирякова И.Л.	высшая	23.12.2015	23.12.2020	23.09.2020
11	Сосновская Л.В.	высшая	24.04.2019	24.04.2024	24.01.2024
12	Фоминская С.П.	высшая	25.09.2019	25.09.2024	25.06.2024
13	Чегошева Г.Ш.	высшая	28.08.2019	28.08.2024	23.05.2024

**Информация
по поступлению выпускников 2020 года**

Академия права и управления ФСИН России, г. Рязань	- 1 ч/к,
Кузбасский институт ФСИН	- 2 ч/ка,
Омская академия МВД РФ	- 4 ч/ка,
Восточно-Сибирский институт МВД РФ, г. Иркутск	- 3 ч/ка,
Барнаульский юридический институт МВД РФ	- 5 ч/к,
Нижегородская академия МВД РФ	- 1 ч/к,
Уфимский юридический институт МВД РФ	- 1 ч/к,
Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии России	- 1 ч/к,
Высшее военное авиационное училище летчиков, г. Сызрань	- 2 ч/ка,
Новосибирское Высшее Военное Командное училище (НВВКУ)	- 4 ч/ка,
Новосибирский военный институт им. генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии	- 6 ч/к,
Военная академия связи им. маршала Советского союза С.М. Буденного, г. Санкт-Петербург	- 3 ч/ка,
Военно-воздушная академия им. Жуковского и Гагарина, г. Воронеж	- 2 ч/ка,
Казанское высшее танковое ордена Жуковского Краснознаменное училище	- 1 ч/к,
УВЦ Томского государственного университета	- 1 ч/к,
УВЦ Томского политехнического университета	- 1 ч/к,
УВЦ Сибирского государственного университета телекоммуникации и информатики (СибГУТИ) г. Новосибирск	- 1 ч/к,
Московский пограничный институт ФСБ РФ	- 1 ч/к,
Пограничный институт ФСБ РФ, г. Калининград	- 1 ч/к,
Кубанский юридический полицейский колледж, г. Сочи	- 1 ч/к.

Художественная направленность дополнительного образования

Программа дополнительного образования «Хореография» (педагог Коновалова А.И./Аглоткина М.Ю.) способствует выработке чувства ответственности, аккуратности, воспитывает дисциплинированность, трудолюбие и терпение в соответствии с нормами поведения обучающихся и постигаемыми законами танца.

Программа реализуется на занятиях в учебных группах 10 классов, а также на репетициях хореографического ансамбля «Дружина» (10-11 классы). Отличительные особенности программы заключены в том, что она адаптирована для обучения кадет в Учреждении.

Хореографический ансамбль принимал участие во всех праздничных концертах школы.

13 марта 2020 года хореографический ансамбль «Дружина» стал **лауреатом II степени** в XII Форуме искусств с губернаторских учебных заведений. Участник хореографического ансамбля Гордеев Максим стал **лауреатом II степени** среди солистов в направлении хореография.

С 29 мая 2020 года по 30 мая 2020 года хореографический коллектив «Дружина» принял участие в **XIV Международном фестивале-конкурсе сценического искусства «Азовская волна - 2020»** в городе Таганрог, в онлайн формате, и стал лауреатом I и II степени сразу в двух номинациях: **лауреат I степени** в номинации «Я и мои ученики» (номер «Моя мечта», исп. Г. Садыков и А. Коновалова) и **лауреат II степени** в номинации «Народный танец дебют» (номер «Весёлая забава», исп. М. Гордеев и А. Дубровская).

Конкурс проводился при поддержке депутата Государственной Думы Кобзева Юрия Викторовича, комитета по молодежной политике Ростовской области, а также Таганрогского института имени А. П. Чехова в рамках федерального проекта «Здоровое будущее».

Учреждение в рамках реализации программ дополнительного образования тесно сотрудничает с центральной детской школой искусств №1, МАОУ ДОД «Школой искусств № 15», ГАОУ ДОД КО «Областной центр дополнительного образования детей».

В течение 2020 – 2021 учебного года на занятиях школьного объединения «**Вокально-инструментальный ансамбль**» (педагог Филиппов С.В.) воспитанники знакомились с элементарными умениями и навыками вокального исполнительства, осваивали музыкальную грамоту, как средство выразительности для музыкального исполнительства, изучали вокальную музыку, развивали природные вокальные данные и музыкальные способности: слух, музыкальную память, чувство ритма.

Воспитанники ансамбля в течение 2020 - 2021 учебного года приняли участие во всех праздничных концертах школы:

- празднование Дня учителя,
- проведение и музыкальное сопровождение принятия присяги,
- концерт «Тёплое сердце для милых мам», посвященный дню матери,
- новогодний праздник (конкурс творческих номеров по взводам),
- творческое мероприятие к Дню защитников Отечества,
- праздничный концерт к дню 8 марта.

13 марта 2020 года участники «Вокально-инструментального ансамбля» приняли участие в XII Форуме искусств среди губернаторских учебных заведений **став лауреатами III степени**, а также Михайлов Илья и Дзик Андрей стали **лауреатами III степени** в номинации «Авторская песня», Федоренко Андрей **лауреат III степени** в номинации «Вокал. Соло».

Хор и вокальный ансамбль «Кадет» под руководством педагога школы искусств № 15 Найверт Л.Э. пользуются популярностью у зрителей различного социального и возрастного уровня. Воспитанники учреждения являются неизменными участниками концертов, посвященных торжественным датам в ГУ МВД России по Кемеровской области, Областном госпитале для ветеранов войн, Кемеровском доме-интернате престарелых и инвалидов, в парке Победы имени К.Г. Жукова.

С 6 по 9 февраля 2020 года в городе Кемерово состоялся **X Международный конкурс-фестиваль «Закружи, вьюга»**. Организатором конкурса выступил Фонд поддержки детского и юношеского творчества «Новое поколение». Участники ансамбля «Кадет» достойно исполнили конкурсную программу. 9 февраля 2020 года состоялся гала-концерт и награждение участников конкурса. Вокальный ансамбль «Кадет» - **лауреат III степени**.

21 февраля 2020 года кадеты Бухтояров Дмитрий, Бычков Андрей, Гоммершмидт Максим, Зайцев Данил, Кузнецов Иван, Куртешев Рамиль, Литвинов Вилен, Мильчаков Денис, Михайлов Илья, Рыбалко Владислав, Седых Александр и Щетников Семен под руководством Найверт Лидии Эдуардовны, руководителя ансамбля "Кадет" приняли участие в праздничном концерте посвященном Дню Защитника Отечества, который прошел в актовом зале ГУ МВД России по Кемеровской области.

В течение 2020 - 2021 учебного года воспитанники **Студии декоративно-прикладного творчества** приняли участие в следующих мероприятиях:

- | | |
|----------------|---|
| январь
2020 | - 2 место в VII Международном конкурсе для детей и молодёжи «Все талантливы!», номинация «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Морозко», |
| январь
2020 | - 1 место в VII Международном конкурсе для детей и молодёжи «Все талантливы!», номинация «Декоративно-прикладное творчество» |
| январь
2020 | 1 место в XII Международном конкурсе для детей и молодёжи «Методический арсенал», номинация «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «В мире сказок» |
| апрель
2020 | - 1 место в XIII Всероссийском конкурсе для детей и молодёжи «Гордость нации», номинация «Декоративно-прикладное творчество», конкурсная работа «Брестская крепость» |
| май
2020 | - лауреат I степени во Всероссийском конкурсе декоративно-прикладного творчества «Символ памяти народной» с конкурсной работой «На привале» |
| июль
2020 | - 1 место в Международном конкурсе для детей и молодежи «Юные таланты» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с конкурсной работой «Олимпийский огонь» |
| июль
2020 | - 1 место в VIII Международном конкурсе для детей и молодежи «Поколение одаренных» в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с конкурсной работой «Там, на неведомых дорожках...» |
| ноябрь
2020 | - лауреат II степени в XII городском фестивале-конкурсе самодеятельного детского и молодежного творчества «Полный вперед!» |
| ноябрь
2020 | - 1 место в педагогическом конкурсе в номинации «Декоративно-прикладное творчество» с конкурсной работой «Едины с природой» |
| март
2021 | - 1 место в XV Всероссийском творческом конкурсе «На взлете» в номинации декоративно-прикладное творчество с конкурсной работой «Моя малая Родина – Кузбасс: Кузнецкая крепость» |
| март
2021 | - 1 место в XV Всероссийском творческом конкурсе «На взлете» в номинации декоративно-прикладное творчество с конкурсной работой «Моя малая Родина – Кузбасс: мир театра» |
| май
2021 | - 1 место во всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации декоративно-прикладное творчество с конкурсной работой «Моя малая Родина – Кузбасс: история Мариинска в деревянных |

- кружевах»
- май
2021 - **1 место** в международном конкурсе детско-юношеского творчества «победный май» в возрастной группе 17-18 лет с конкурсной работой «Кузбасс помнит своих героев»
- май
2021 - **1 место** во всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации декоративно-прикладное творчество с конкурсной работой «Мы помним...»

Социально-гуманитарная направленность дополнительного образования

Деятельность объединения дополнительного образования «Этика. Этикет» направлена на формирование потребности понимать другого и уважать его позицию, точку зрения, знакомит с правилами вежливости и красивых манер, вырабатывает привычку вести себя в соответствии с общепринятыми нормами как в обществе, так и дома, воспитывает у учащихся стремление быть порядочными людьми, что предполагает, следование общечеловеческим ценностям и благородным идеалам, создает условия для приобретения первоначальных навыков в конкретных жизненных и профессиональных ситуациях, воспитывать уважение к человеку.

Изучение этики в 10 классах направлено на дальнейшую подготовку кадетов к вступлению в самостоятельную жизнь, способствует формированию нравственного, эстетического сознания, духовному росту личности.

Занятия в объединении «**Поисковый клуб «Россия»** (педагог Костенко М.А.) обучают кадет методике и технологии поиска, воспитывают потребность к изучению истории своего Отечества, способствуют формированию у обучаемых чувства патриотизма, нравственных устоев и национального самосознания, повышают их образовательный и культурный уровень.

Программа дополнительного образования реализуется в 10 и 11 классах и включает в себя как теоретический материал, так и практические работы на местности, работу с документами и архивами. Воспитанники поискового клуба «Россия» принимают активное участие в различных мероприятиях как регионального, так и всероссийского уровня.

С 18 по 21 февраля 2020 года участники объединения «Поисковый клуб «Россия» приняли участие в специализированной выставке-ярмарке Кузбасского образовательного форума и удостоились серебряной медалью в конкурсе лучший экспонат – стенд с экспонатами быта и вооружения ВОВ «А мы идем искать ровесников следы...».

Данные экспонаты являются результатом работы кадет поискового отряда «Россия» под руководством педагога дополнительного образования Костенко Михаила Александровича. Поисковый отряд «Россия» входит в сводный поисковый отряд Кемеровской области «Земляк».

В марте 2020 года в газете «Кузбасс» была опубликована статья «Кадеты пишут Книгу Памяти», приуроченная к успешному выступлению воспитанников Учреждения на Кузбасском образовательном форуме, на котором кадеты из школьного поискового клуба «Россия» получили серебряную медаль в номинации «Лучший экспонат». В своей статье журналист газеты Алена Смирнова рассказывает о гражданско-патриотическом воспитании в кадетской школе полиции на примере поискового клуба «Россия», который участвует в таких социально значимых проектах, как «Вахта Памяти» в Тверской области, «Свеча Памяти» в Кузбассе, торжественное перезахоронение наших земляков, отдавших свою жизнь за Родину в годы Великой Отечественной войне. С 2014 года наши воспитанники выезжают в Тверскую область для проведения военно-археологических раскопок по местам ожесточённых сражений 1941 – 1943 гг., а также участвуют в социально значимых проектах и мероприятиях в Кузбассе («Бессмертный полк», «Свеча Памяти», открытие Аллеи Неизвестного Солдата в г. Кемерово, участие в воинских захоронениях).

Несмотря на пандемию COVID-19, из-за которой была отменена Вахта Памяти-2020 для школьников, продолжается архивно-исследовательская деятельность по поиску биографий родственников-участников Великой Отечественной войны. Михаилом Александровичем была подчёркнута ещё одна важная черта поисковой и патриотической работы – успешная социализация личности ребёнка, находящегося в трудной жизненной

ситуации. В «Губернаторской кадетской школе-интернате полиции» обучаются большое количество ребят, оставшихся без попечения родителей или выросших в неполной семье. Для таких воспитанников поисковая работа позволяет успешно социализироваться и усвоить гражданские и нравственные ориентиры в нашем быстро меняющемся мире.

17 июня 2020 года кадеты 1 и 2 курса, бойцы поискового клуба «Россия», вместе с командиром Костенко Михаилом Александровичем приняли участие в записи аудиокниги «Домик в лесу. Записки партизанского командира» Михаила Прудникова – Героя Советского Союза, кузбассовца, который в годы войны был командиром партизанской бригады, действовавшей на территории Белоруссии. Аудио и видеозапись с участием наших воспитанников проходила в здании Кемеровского государственного университета с соблюдением всех мер безопасности. «Приятно, что эта акция охватывает людей разных возрастов и профессий. Мы должны бережно относиться к истории, хранить в памяти подвиги наших отцов, дедов, прадедов, воспитывать молодое поколение в духе патриотизма и любви к Родине», - подчеркнула председатель Совета по вопросам попечительства Анна Цивилева.

С 22 по 26 июня 2020 года в Кузбассе проходил ежегодный слет поисковых объединений региона. В 2020 году слет состоялся в online-формате. Всего в слете приняли участие более 400 поисковиков Кузбасса. В течение недели активисты поисковых объединений проходили обучение по программе «Школа молодого поисковика», участвовали в конкурсах «Музей поискового отряда», «Лучший боец поискового отряда» и «Тропа поисковика», работали с ведущими мастер-классов, принимали участие в интеллектуальных играх. В слёте принимали участие и воспитанники Учреждения, входящие в состав школьного поискового клуба «Россия». Активное участие в работе слёта приняли кадеты 2 курса Сергей Говязов, Сергей Власов и Дмитрий Паршуков.

В конкурсе «Лучший боец поискового отряда» победу одержал Сергей Говязов, который в рамках конкурса подготовил видеопрезентацию, написал сочинение по теме: «Патриотизм – модный тренд или зов души?» и ответил на тестовые вопросы по всем поисковым дисциплинам. Сергей получил и приз зрительских симпатий. Это уже второй успех в истории нашего отряда в данной номинации на слёте «Наследники Победы».

27 ноября 2020 года кадеты школьного поискового клуба, под руководством учителя истории Костенко Михаила Александровича, приняли участие в торжественном закрытии областного этапа Всероссийской акции «Вахта Памяти – 2020».

В **2020 году** на территории Кузбасса поисковиками были проведены 3 церемонии торжественного захоронения участников Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., благоустроено более 260 могил ветеранов войны и труда, отработано 210 заявок на установление судеб воинов-кузбассовцев в рамках Всероссийской акции «Судьба солдата», в online-формате проведен традиционный областной слет поисковых объединений Кемеровской области – Кузбасса «Наследники Победы».

Подвести итоги прошедшего поискового сезона собрались более 200 кузбасских поисковиков. Мероприятие состоялось в формате круглого стола. Почетными гостями стали Губернатор Кузбасса Сергей Цивилев, Ответственный секретарь ООД «Поисковое движение России» Елена Цунаева, министр образования и науки Кузбасса Софья Балакирева, ветераны поискового движения региона.

Сергей Цивилев поблагодарил поисковиков за проделанную работу и огромный вклад в увековечение памяти героев-кузбассовцев. Елена Цунаева отметила успешное сохранение традиционных мероприятий кузбасских поисковиков и создание новых идей и проектов в юбилейном году.

Учитывая запросы родителей и возрастные интересы старших подростков - кадет, их потребность в личностном и профессиональном самоопределении, самореализации в различных профессиях военной и правоохранительной структур (обобщение информации из личных заявлений кандидатов на поступление в школу, результаты ежегодного анкетирования учащихся 10-11 классов), разработана и успешно реализуется программа

дополнительного образования **“Шаг к успеху”**, которая предлагается обучающимся 10-11 классов в рамках пред профильные подготовки.

Цель программы - формирование психологической готовности к осознанному выбору профессии, повышение компетентности старшеклассников в области планирования карьеры, направленность на выбор военной профессии либо занятия в сфере правоохранительной деятельности. Посещения занятий по профориентации помогают кадетам:

- осознать собственные стремления, возможности и способности, интересы, интеллектуальные и личностные особенности,
- освоить основные принципы выбора профессии, планировать карьеру,
- дать представление о современном рынке труда, в основном военных профессий и правоохранительных структур,
- сделать жизненно важный профессиональный выбор,
- формированию конкурентоспособной личности, её самопрезентации,
- привить стремление продолжить обучение по выбранной специальности, добиваться наилучших результатов труда в профессии.

Организация занятий программы **“Шаг к успеху”** опирается на использование следующих важных принципов: свободного выражения своего мнения, взаимоуважения, доверительности, обратной связи, безоценочности. В рамках работы по **программе дополнительного образования «Шаг к успеху»** состоялись мероприятия и встречи:

- **20 января 2020 года** кадеты 1 курса посетили музей ГИБДД Кемеровской области. Экскурсию для них провёл директор музея Горбунов А.А. В ходе неё воспитанники узнали о профессиях сотрудников, работающих в управлении инспекции дорожного движения, об истории развития данной службы, смогли увидеть всевозможные приборы регулировки движения на дорогах, служебные транспортные средства, на которых сотрудники передвигались в разные годы и даже века, прочувствовали на себе их плюсы и минусы.

- **31 января 2020 года** проведена экскурсия для кадет 2 курса, желающих поступать в ВУЗы министерства внутренних дел России, в экспертно-криминалистический центр ГУВД по Кемеровской области. Воспитанникам показали современные возможности для проведения дактилоскопических, фоноскопических, лингвистических, баллистических экспертиз, а также исследования микрочастиц и различных веществ. Ребята услышали рассказы профессионалов своего дела, задали им интересующие их вопросы о том, как они попали в профессию, о сложностях и объеме работы,

- **индивидуальные консультации** с обучающимся по выбору ВУЗов и СПО, собеседования с сотрудниками кадровых аппаратов, занимающихся формированием личных дел кандидатов на поступление в ФСБ, ФСО, МВД, ФСИН, МО, МЧС,

- **консультации** по профессиональному самоопределению воспитанников 2 курса о перспективах дальнейшего обучения.

В течение 2020 – 2021 учебного года продолжена разработка по формированию тематической папки по профориентационной работе, подбор видеороликов о военных ВУЗах.

С 18 по 21 февраля 2020 года сотрудники и воспитанники Учреждения приняли участие в специализированной выставке-ярмарке Кузбасского образовательного форума и представили достижения школы. По итогам кузбасского образовательного форума внеуроч «Губернаторская кадетская школа-интернат полиции» признана лучшей образовательной организацией в номинации «Доступное образование» и награждена золотой медалью.

Программа дополнительного образования **«Музейное дело»** направлена на приобщение воспитанников к историческому прошлому и настоящему родного края, что имеет большое воспитательное значение. Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела воспитанники приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности. Программа «Музейное дело» предполагает

организацию деятельности воспитанников от простого собирательства (накопительства) предметов к их систематизации, описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску, изучение методики исследовательской, фондовой, культурно-образовательной и экспозиционной работы.

Занятия в объединении **«Путь к успеху. Психология»** нацелены на социальную адаптацию, повышение уровня готовности воспитанников к взаимодействию с различными социальными институтами, формирование знаний об основных сферах современной социальной жизни, устройстве общества, создание условий для развития коммуникативной, социально успешной личности, расширение «социальной практики», воспитание социальной компетентности. В рамках занятий в течение 2020 – 2021 учебного года для воспитанников проводились различные **тренинги**: по развитию коммуникативных навыков, по формированию позитивных жизненных целей - осознание собственной уникальности, своих сильных и слабых сторон, собственной полезности для окружающих и общества, личностного роста: прошлое, настоящее, будущее, профориентационные тренинги: развитие толерантности к представителям различных специальностей, и различные тренинг игры.

В 2020 - 2021 учебном году продолжает свою работу объединение **«Юный друг полиции»**, которая способствует военно-патриотическому воспитанию и профилактике правонарушений несовершеннолетних, так как правовое образование и воспитание призваны развить чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми ребята столкнутся после окончания школы.

Занятия в объединении дополнительного образования **«Юный журналист»** ставят своей целью не просто раскрыть творческие способности учащихся, осветить школьные события, создать живую, активно работающую информационную среду, но и позволить продемонстрировать технические возможности новых информационных технологий в образовании, познакомить учащихся с журналистикой как профессией и областью литературного творчества, сформировать конкретные умения и навыки работы с печатным словом. Занятия посещают воспитанники 10 и 11 классов.

Физкультурно-спортивная направленность дополнительного образования

Программы дополнительного образования по **физкультурно-спортивной направленности** обеспечивают общефизическое развитие и укрепление здоровья воспитанников, повышают работоспособность, помогают успешно готовиться физически и психологически к прохождению в дальнейшем срочной военной службы, к поступлению в высшие учебные заведения ФСБ, ФСО, МВД, ФСИН, МО, МЧС.

В течение 2020 – 2021 учебного года воспитанники секции «**Циклические виды спорта**» принимали активное участие в соревнованиях различного уровня: школьного, городского и областного значения.

В **марте 2020 года** в г. Кемерово, на лыжной базе в Сосновом бору состоялись соревнования по лыжным гонкам среди Губернаторских учреждений Кемеровской области, в которых команда Учреждения заняла **1 место**. В личном зачете наши ребята заняли **1 и 3 места**, а также победили в эстафетной гонке.

За 2020 – 2021 год проведена подготовка воспитанников для достижения высоких результатов в **18 Спартакиаде** между губернаторскими учреждениями Кемеровской области. По итогам 18 Спартакиады между губернаторскими учреждениями Кемеровской области сборная команда Учреждения заняла **2 место**. Спартакиада насыщена игровыми, беговыми и интеллектуальными видами спорта, по итогам шести видов спорта команда Учреждения имеет следующие результаты: шахматы – **2 место**, кросс – **2 место**, баскетбол – **2 место**, футбол – **2 место**, волейбол – **1 место**, лыжные гонки – **1 место**.

«**Строевая подготовка**», являясь составной частью подготовки в рамках дополнительного образования, оказывает положительное влияние на все стороны жизни и деятельности учебных групп воспитанников. Она закаляет волю, способствует соблюдению воинского порядка и укреплению дисциплины, совершенствует умение владеть своим телом, развивает внимательность, наблюдательность и исполнительность.

В течение 2020 – 2021 учебного года воспитанниками учебных групп проведены следующие **мероприятия**:

- **2 сентября 2020 года** с воспитанниками учреждения проведена торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»,
- **09 декабря 2020 года** у «Мемориала памяти погибших сотрудников полиции» проведена традиционная церемония приведения воспитанников 1 курса к «Торжественной Клятве»,
- **28 декабря 2020 года** в целях определения степени строевой выучки кадет, качества исполнения строевой песни, слаженности взводов 1-го курса, состояния внешнего вида, форменной одежды проведен «смотр - Строя и песни»,
- ежедневно проводился утренний осмотр, ежемесячно проводились строевые смотры с воспитанниками 1-го курса,
- **15 октября 2020 года** проведен строевой смотр с воспитанниками 1-го курса, в связи с переходом на ношение зимней формы одежды.

Участие воспитанников учебных групп в мероприятиях, **проводимых правительством (администрацией) Кемеровской области**:

- **1 декабря 2020 года – 3 декабря 2020 года** тренировки и возложение цветов к памятнику героям-кузбассовцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. в годовщину памятной даты «Дня неизвестного солдата»,
- **12 февраля 2021 года – 15 февраля 2021 года** - тренировки и возложение цветов к памятнику воинам Афганцам.

Участие в **Губернаторских приемах**:

- **4 ноября 2020 года** в Губернаторском приеме родственников граждан, погибших при исполнении служебного долга, посвященному Дню памяти.

Участие воспитанников в мероприятиях, **проводимых ГУ МВД России по Кемеровской области:**

- **5 октября 2020 года** - участие в праздновании Дня уголовного розыска,
- **ноябрь 2020 года** - участие в праздновании «Дня сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации»,
- **9 мая 2021 года** участие в праздничном параде, посвященном 75-летию со Дня победы в Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.,
- подготовка и участие к торжественной линейки (последний звонок).

В течение 2020 – 2021 учебного воспитанники секции **«Циклические виды спорта»** принимали активное участие в соревнованиях различного уровня: школьного, городского и областного значения.

В сентябре 2020 года в г. Кемерово, на базе СДЮСШОР-3 состоялись соревнования по кроссу между Губернаторскими учреждениями Кемеровской области. Наши воспитанники в личном зачете заняли **2 и 3 места**, в общекомандном первенстве по сумме мест команда Учреждения заняла **2 место**, показав наибольшее количество.

В **марте 2020 года** в г. Кемерово, на лыжной базе в Сосновом бору состоялись соревнования по лыжным гонкам среди Губернаторских учреждений Кемеровской области, в которых команда Учреждения заняла **1 место**. В личном зачете наши ребята заняли 1 и 3 места, а также победили в эстафетной гонке.

За учебный 2020 - 2021 год проведена подготовка воспитанников для достижения высоких результатов в 18 Спартакиаде 2019 – 2020 гг. между губернаторскими учреждениями Кемеровской области.

О высоких результатах воспитанников, посещающих объединения дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, свидетельствуют призовые места в городских и областных соревнованиях. **Приложение №6**